

Integration is(s)t bunt:

Kochen mit Weltsicht für Teilnehmende am Integrationskurs

Übungen zur Unterstützung des Spracherwerbs

Thema 7: Feste

Idee 1: Osterbacken. Rezepte lesen; Ostertraditionen kennenlernen	A1-B1				
Idee 2: Weihnachten. Weihnachtstraditionen, Quiz	A2-B1				
Idee 3: Oktoberfest. Lesetext und Video	A1-B1				
Idee 4: Neujahr. Texte zu Neujahrstraditionen, gute Vorsätze	A1-A2				

Weitere Themen und Material unter: www.zlg-ev.de/integration-isst-bunt



Das Projekt "Integration is(s)t bunt!" wird im Zeitraum 01.04.2022 bis 31.12.2024 im Bundesprogramm „Gesellschaftlicher Zusammenhalt – Vor Ort. Vernetzt. Verbunden.“ vom Bundesministerium des Innern (BMI) gefördert.



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Thema 7: Feste Osterbacken



Material:

- Rezepte
- ggf. Bildkarten, Beamer

Mögliche Verlaufsplanung:

Zeit	Niveau	Aktivität	Bemerkungen / Ergänzungen
10 Min	A2	Die Teilnehmer lesen gemeinsam das Rezept. Werden alle Schritte verstanden?	Rezept von Dr. Oetker Osterzopf
15 Min	-	Die Teilnehmer bereiten in kleinen Gruppen (4 Personen) die Zutaten und den Hefeteig vor.	
10 Min	A2	Die Teilnehmer überlegen: Was ist ein Osterzopf überhaupt? Was ist Ostern? Wie feiert man Ostern in Deutschland? Bilder werden gezeigt, wenn die TN nicht weiter wissen.	Einige Bilder sind unter „Bildkarten Ostern“ zu finden.
15 Min	A2	Wie feiert man Ostern in anderen Ländern?	Ostern in anderen Ländern: https://www.youtube.com/watch?v=InZbKO51M-A
30 Min	-	Die Teilnehmer backen den Zopf.	Der Zopf kann warm gegessen werden; mit z. B. Marmelade, Nutella oder pur. Zum Flechten vom Hefezopf gibt es Anleitungen online.

Teillernziele:

Verstehen von Rezepten (A1)

Wissen über Ostertraditionen in Deutschland und anderen Ländern (A2+)

Herausgegeben von **ZLG** Zusammen-Leben-Gestalten e.V. | www.zlg-ev.de | 2024

Mehr Material kann online abgerufen werden: www.zlg-ev.de/integration-isst-bunt

Das Projekt "Integration is(s)t bunt!" wird im Zeitraum 01.04.2022 bis 31.12.2024 im Bundesprogramm „Gesellschaftlicher Zusammenhalt – Vor Ort. Vernetzt. Verbunden.“ vom Bundesministerium des Innern (BMI) gefördert.

Osterzopf

So gelingt der klassische Hefezopf mit Rosinen, Hagelzucker und Mandeln ganz leicht. Er schmeckt zum Osterbrunch oder Frühstück einfach köstlich..

etwa 20 Scheiben



etwas Übung erforderlich



bis 40 Minuten



Zutaten:

Für das Backblech:

Backpapier

Hefeteig:

175 ml Milch

80 g Butter oder Margarine

500 g Weizenmehl

1 Würfel Dr. Oetker Frische Hefe

100 g Zucker

1 Pck. Dr. Oetker Vanillin-Zucker

1 Pck. Dr. Oetker Finesse Geriebene

Zitronenschale

1 Ei (Größe M)

1 Eiweiß (Größe M)

etwa 100 g Rosinen nach Wunsch

Außerdem:

1 Eigelb (Größe M)

1 EL Milch

Dr. Oetker gehobelte Mandeln

Hagelzucker

Wie backe ich einen Hefezopf für Ostern?:

① Vorbereiten:

Milch erwärmen und Butter oder Margarine darin zerlassen.

② Hefeteig zubereiten:

Mehl in eine Rührschüssel geben. Hefe daraufbröckeln. Übrige Zutaten, außer Rosinen, hinzufügen und alles mit einem Mixer (Knethaken) kurz auf niedrigster Stufe verrühren, dann auf höchster Stufe in etwa 5 Min. zu einem glatten Teig verarbeiten. Nach Wunsch Rosinen kurz unterkneten. Teig zugedeckt an einem warmen Ort so lange gehen lassen, bis er sich sichtbar vergrößert hat. Inzwischen das Backblech mit Backpapier belegen.



Versuchsküche Rezepte und Tipps

- 3 Teig auf leicht bemehlter Arbeitsfläche noch einmal gut durchkneten und in 3 gleich große Stücke teilen. Jedes Stück zu einem Strang (etwa 40 cm) rollen. Die Teigstränge auf das Blech legen und zu einem Zopf flechten. Den Zopf zugedeckt gehen lassen, bis er sich sichtbar vergrößert hat. Backofen vorheizen.

Ober-/Unterhitze etwa 180 °C
Heißluft etwa 160 °C

- 4 Eigelb mit Milch verschlagen und den Zopf damit bestreichen. Mit Mandeln und Hagelzucker bestreuen und backen.

Einschub: unteres Drittel
Backzeit: etwa 30 Min.

Den Osterzopf mit dem Backpapier auf einen Kuchenrost ziehen und erkalten lassen.

Tipps aus der Versuchsküche

- Am Vorabend vorbereiten: Dann den Hefeteig mit kalten Zutaten, aber weichem Fett, zubereiten. Die Teigkugel in der Rührschüssel mit Folie bedeckt in den Kühlschrank stellen. Am Morgen den Teig durchkneten und wie im Rezept beschrieben zum Zopf formen, gehen lassen und backen. Hier gehts zum Tipp [Hefezopf flechten - so einfach geht es](#)
- Brötchen backen: Hierfür den Teig in 16 gleich große Stücke teilen und zu Kugeln formen. Nach dem Gehen mit Eigelb-Milch bestreichen, mit Mandeln und Hagelzucker bestreuen und bei gleicher Herdeinstellung etwa 15 Min. backen.
- Kleine Zöpfe backen: Hierfür den Teig in 15 gleich große Stücke teilen. Jedes Stück zu einem Strang (etwa 18 cm) rollen und je 3 Teigstränge zu einem Zopf flechten. Nach dem Gehen mit Eigelb-Milch bestreichen, mit Mandeln und Hagelzucker bestreuen und bei gleicher Herdeinstellung etwa 15 Min. backen.
- Das Gebäck lässt sich gut einfrieren.



Bildkarten Ostern

Kinder suchen Ostereier



Quelle: <https://www.stuttgarter-zeitung.de/media.media.1b8b02c3-3eaf-4a4a-bab4-8f85be3d1847.normalized.jpg>

Eierfärben



Quelle: https://www.br.de/radio/bayern1/ostereier-farben-mit-gummi-100~_v-img_16_9_xl-d31c35f8186eb80b0cd843a7c267a0e0c81647.jpg?version=791eb

Herausgegeben von **ZLG** Zusammen-Leben-Gestalten e.V. | www.zlg-ev.de | 2024

Mehr Material kann online abgerufen werden: www.zlg-ev.de/integration-isst-bunt

Das Projekt "Integration is(s)t bunt!" wird im Zeitraum 01.04.2022 bis 31.12.2024 im Bundesprogramm „Gesellschaftlicher Zusammenhalt – Vor Ort. Vernetzt. Verbunden.“ vom Bundesministerium des Innern (BMI) gefördert.

Osterbacken, zum Beispiel Zopf oder Osterhasen



<https://www.lecker.de/assets/styles/300x225/public/field/image/osternester-backen-b2.jpg?itok=FiHuzU3d>

Kinder basteln Ostereier und Osterhasen



<https://us.123rf.com/450wm/notebook/notebook1504/notebook150400116/39268508-kind-tut-ostern-aktivitäten-und-handwerk-mit-häschen-aufkleber-osterei-formen-bleistifte-und-marker-.jpg?ver=6>



Thema 7: Feste Weihnachten



Material:
- Beamer

Mögliche Verlaufsplanung:

Zeit	Niveau	Aktivität	Bemerkungen / Ergänzungen
10 Min	A2	Die Teilnehmer schauen den Weihnachtsclip – was passiert? Was ist Weihnachten für ein Fest?	https://www.youtube.com/watch?v=V6-0kYhqoRo Wird Weihnachten in anderen Ländern auch so gefeiert? - hier auch eingehen auf Geschenke
15 Min	A2	Die Teilnehmer absolvieren das Weihnachts-Quiz gemeinsam – was wissen sie über Weihnachten? Wie feiert man in anderen Ländern?	http://dsd.zum.de/wiki/Weihnachtsquiz#Wer_diesen_Test_absolviert.2C_kann_mit_den_Quizaufgaben_beginnen.21
10 Min	B1	Der Adventskalender kann für zuhause vorgestellt werden.	Ein Adventskalender zum Deutschlernen: https://apps.zum.de/apps/17534
		Alternativ: Einen Ausflug zum Weihnachtsmarkt?	

Teillernziele:

Wortschatzarbeit (A1)

Kennen von Traditionen rund um Weihnachten (A2)

Vergleichen der eigenen und der deutschen Kultur (A2)

Thema 7: Feste Oktoberfest



Material:

- Bildkärtchen
- DaF-Idee Oktoberfest
- Beamer

DaF-Idee des Tages

22. September 2015



Bildnachweis: Thinkstock (Gegenschnitt-Höll), München

Oktoberfest

Das größte Volksfest weltweit

Am 12. Oktober 1810 heiratete der bayerische Kronprinz Ludwig und Prinzessin Therese von Sachsen-Hildburghausen. Am Ende der Hochzeitsfeier frädelte auf einer Wiese in München ein Pferderennen statt. Das Pferderennen ist ein großer Erfolg und man wiederholt es ein Jahr später. Neben dem Pferderennen gibt es auch ein Fest mit Essen und Getränken. So beginnt das Oktoberfest. Es wird jedes Jahr größer und es gibt immer mehr Attraktionen. Seit 1872 feiert man das Oktoberfest schon Ende September, denn das Wetter ist im September besser. Heute ist das Oktoberfest das größte Volksfest weltweit. Jedes Jahr kommen viele Touristen zum Oktoberfest nach München. Viele Besucher tragen die traditionelle bayerische Trachtenkleidung. Die Wiese hat heute den Namen der Prinzessin: Theresienwiese.



Autorin: Nicole Schäfer, Susanne Weidinger | Redaktions: Ingrid Schulz
© Erich Beitz Sprachen GmbH, Stuttgart, 2015

www.derdaF.de

DaF-Idee des Tages

22. September 2015



Bildnachweis: Thinkstock (Gundel-Hög), München

Oktoberfest

AUFGABEN

- Welche Aussagen sind richtig? Kreuzen Sie an.
 - Eine Hochzeit war der Beginn vom Oktoberfest.
 - Das Oktoberfest war am Anfang nicht beliebt.
 - Das Pferderennen gibt es bis 1872.
 - Im Jahr 1872 hat man den Termin vom Oktoberfest geändert.
 - Auf dem Oktoberfest trägt man gerne die typische bayerische Kleidung.
- Sehen Sie das Video: <https://www.youtube.com/watch?v=BUiE68BAAgY>
Wie finden Sie das Oktoberfest? Möchten Sie das Oktoberfest besuchen? Was möchten Sie dort machen?

Mögliche Verlaufsplanung:

Zeit	Niveau	Aktivität	Bemerkungen / Ergänzungen
10 Min	A1	Jeder Teilnehmer bekommt zu Beginn ein Teil eines Bildes, das andere liegt am Platz / wird einer anderen Person gegeben. Die Paare bearbeiten dann den Text gemeinsam bzw. so wird die Sitzordnung bestimmt. Was sehen die Teilnehmer auf den Bildern?	
15 Min	B1	Die Teilnehmer lesen den Text.	
15 Min	A1	Die Teilnehmer bearbeiten Aufgabe 1 gemeinsam, und schauen das Video.	Das Video ist sehr binnendifferenziert gestaltet: Es gibt anspruchsvolle Szenen für B1, aber auch leichte Szenen und viel Bildmaterial für A1.
10+ Min	A2	Die Teilnehmer diskutieren: Möchten sie auf das Oktoberfest? Warum? Gibt es in der Heimat ähnliche Feste?	

Teillernziele:

Über (Miss-) Gefallen sprechen (A1)

Landeskunde: Wissen über Feste und Veranstaltungen (A1-B1)

Differenzen zwischen der Herkunfts- und deutschen Kultur aufzeigen (A2)

Über die eigenen Erfahrungen und Erlebnisse sprechen (A2)

Herausgegeben von **ZLG** Zusammen-Leben-Gestalten e.V. | www.zlg-ev.de | 2024

Mehr Material kann online abgerufen werden: www.zlg-ev.de/integration-isst-bunt

Das Projekt "Integration is(s)t bunt!" wird im Zeitraum 01.04.2022 bis 31.12.2024 im Bundesprogramm „Gesellschaftlicher Zusammenhalt – Vor Ort. Vernetzt. Verbunden.“ vom Bundesministerium des Innern (BMI) gefördert.



Bildnachweis: Thinkstock (zigarrenschtel), München

Oktoberfest

Das größte Volksfest weltweit

Am 12. Oktober 1810 heirateten der bayerische Kronprinz Ludwig und Prinzessin Therese von Sachsen-Hildburghausen. Am Ende der Hochzeitsfeier findet auf einer Wiese in München ein Pferderennen statt. Das Pferderennen ist ein großer Erfolg und man wiederholt es ein Jahr später. Neben dem Pferderennen gibt es auch ein Fest mit Essen und Getränken. So beginnt das Oktoberfest. Es wird jedes Jahr größer und es gibt immer mehr Attraktionen. Seit 1872 feiert man das Oktoberfest schon Ende September, denn das Wetter ist im September besser. Heute ist das Oktoberfest das größte Volksfest weltweit. Jedes Jahr kommen viele Touristen zum Oktoberfest nach München. Viele Besucher tragen die traditionelle bayerische Trachtenkleidung. Die Wiese hat heute den Namen der Prinzessin: Theresienwiese.



Bildnachweis: Thinkstock (kunst-mp), München

Oktoberfest

AUFGABEN

1. Welche Aussagen sind richtig? Kreuzen Sie an.
 - a) Eine Hochzeit war der Beginn vom Oktoberfest.
 - b) Das Oktoberfest war am Anfang nicht beliebt.
 - c) Das Pferderennen gibt es bis 1872.
 - d) Im Jahr 1872 hat man den Termin vom Oktoberfest geändert.
 - e) Auf dem Oktoberfest trägt man gerne die typische bayerische Kleidung.
2. Sehen Sie das Video: <https://www.youtube.com/watch?v=BUIE6BBA0gY>
Wie finden Sie das Oktoberfest? Möchten Sie das Oktoberfest besuchen?
Was möchten Sie dort machen?

.....

.....

.....

Thema 7: Feste Neujahr



Material:

- Neujahrestexte
- Tafel // Stifte und Papier

Mögliche Verlaufsplanung:

Zeit	Niveau	Aktivität	Bemerkungen / Ergänzungen
5 Min	A1	An der Tafel ist ein Feuerwerk aufgezeichnet, die Teilnehmer überlegen: Was wurde / wird am 31. Dezember gefeiert?	
15 Min	A2	Die Teilnehmer lesen in Gruppen (2-3 Personen) kurze Texte zum Thema „Neujahr“. Anschließend fasst jede Gruppe den Text in einem Satz zusammen.	Die Gruppen können auch erzählen: Macht man das in ihrer Heimat auch? Gibt es etwas ähnliches?
15 Min	A2	Jeder Teilnehmer erhält ein Papier, um seine ‚guten Vorsätze‘ aufzuschreiben, und hängt es an die Tafel	Gute Vorsätze sind Sachen, die man besser machen möchte. Zum Beispiel „mehr Deutsch lernen“, „Sport machen“, „aufhören zu Rauchen“ etc.

Teillernziele:

Verstehen von Kernaussagen einfacher Texte (A1)

Silvester- und Neujahresbräuche kennen (A2)

Vergleiche zwischen der eigenen und der deutschen Kultur ziehen (A2)

Neujahr in Deutschland

Raketen an Neujahr

In der Nacht vom 31.12 auf den 01.01 ist es erlaubt, in Deutschland Feuerwerk zu zünden. Es gibt Feuerwerk in vielen verschiedenen Farben. Grün, blau, gelb oder rot. Es gibt auch buntes Feuerwerk, oder Feuerwerk, das glitzert. Fast jede Familie zündet Feuerwerk. Nur 8% der Deutschen sagen, dass sie kein Feuerwerk kaufen. Viele Familien kaufen Feuerwerk für ihre Kinder.

Glücksbringer

Am 01.01 verschenkt man an die Familie oder an Freunde Glücksbringer. Das sind kleine Figuren aus Stoff oder Schokolade. Oft werden Schornsteinfeger, Schweine, Kleeblätter, Fliegenpilze oder Hufeisen verschenkt. Diese Figuren bringen Glück.

Karpfenessen

Ein Karpfen ist ein Fisch. Der Karpfen wird traditionell am 31.12 in vielen deutschen Familien gegessen. Man hebt eine Schuppe vom Karpfen auf, und behält sie im Geldbeutel. Das soll viel Geld im nächsten Jahr bringen.

Glückwünsche

Um Mitternacht am 01.01 wünscht man sich einen ‚guten Rutsch in das neue Jahr‘. Man möchte, dass die Person keine schlechten Erfahrungen macht. Dabei trinkt man ein Glas Sekt. Auch ein paar Tage später wünscht man Freunden noch ein ‚frohes neues Jahr‘.

Neujahrsansprache

Am 31.12 abends spricht der Bundeskanzler im Fernsehen. Er wünscht jeder Person ein frohes neues Jahr. Er fasst zusammen, was dieses Jahr passiert ist. Er gibt auch Wünsche und Pläne für das nächste Jahr. Viele ältere Menschen schauen die Ansprache an.

Wiener Philharmoniker

Am 01.01 gibt es in Wien, Österreich, jedes Jahr ein großes Konzert. Es wird Musik von vielen bekannten Komponisten gespielt. Tickets für das Konzert kosten über 5.000 Euro. Das Konzert wird aber auch im Fernseher in sehr vielen Ländern gezeigt.

Bleigießen

Am 31.12 gießt man Blei. Das bedeutet, dass man das Metall Blei auf einen Löffel legt. Dann hält man den Löffel über eine Kerze. Das Blei schmilzt. Jetzt wird das heiße Blei in eine Schüssel Wasser gekippt. Die Figur aus Blei kann einem die Zukunft sagen. Zum Beispiel bedeutet ein Herz, dass du dich verliebst. Eine Krone bedeutet, dass du reich wirst.