

Integration is(s)t bunt:

Kochen mit Weltsicht für Teilnehmende am Integrationskurs

Übungen zur Unterstützung des Spracherwerbs

Thema 6: Reisen

Idee 1: Ich packe meinen Koffer. Wortschatzarbeit	A1-A2	👄	
Idee 2: Länder in Europa. Über Länder und Hauptstädte sprechen	A2	👄	✍️ 🗺️
Idee 3: Postkarten schreiben. Schreibaufgabe mit Vorlage	A2	👄	📄 ✍️
Idee 4: Städteraten. Anhand eines Videos die Stadt erraten	A1	👄	🗺️
Idee 5: Yakkos Welt. Video mit deutschen Ländernamen weltweit	A1-B1	👄	❓

Weitere Themen und Material unter: www.zlg-ev.de/integration-isst-bunt



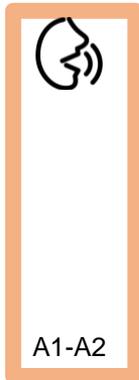
Das Projekt "Integration is(s)t bunt!" wird im Zeitraum 01.04.2022 bis 31.12.2024 im Bundesprogramm „Gesellschaftlicher Zusammenhalt – Vor Ort. Vernetzt. Verbunden.“ vom Bundesministerium des Innern (BMI) gefördert.



aufgrund eines Beschlusses der Deutschen Bundestages

Thema 6: Reisen

Ich packe meinen Koffer



Kein Material
- ggf. Bildkarten

Mögliche Verlaufsplanung:

Zeit	Niveau	Aktivität	Bemerkungen / Ergänzungen
10 Min	A2	Die Teilnehmer überlegen: In welches Land würden sie gerne gemeinsam gehen um Urlaub zu machen? Dann wird über das Land gesprochen. Was wissen die Teilnehmer?	
15+ Min	A1	Zum gewählten Land wird jetzt ein Koffer gepackt.	TN 1: „Ich packe in meinen Koffer eine Mütze.“ TN 2: „Ich packe in meinen Koffer eine Mütze und ein Buch“ TN 3: „Ich packe in meinen Koffer eine Mütze, ein Buch und eine Hose“... Hier können Bildkarten helfen: Diese können auf dem Tisch verteilt sein, die Teilnehmer halten sie bei Schwierigkeiten hoch.
Alternativ 15+ Min	A1	Die Teilnehmer entscheiden sich für zwei Urlaubsländer. Dann ordnen sie zu: Welche Bildkarten braucht man in Land A, welche in Land B?	(Bildkarten gibt es im Ordner „Bildkarten“, oder auf der Seite https://www.derdiedaf.com/unterrichtsmaterial/wort-bildkarten/)

Teillernziele:

Wortschatzarbeit (A1+)

Meinungen und Vorschläge ausdrücken (A1)

Meinungen begründen und über ein Land berichten (A2)

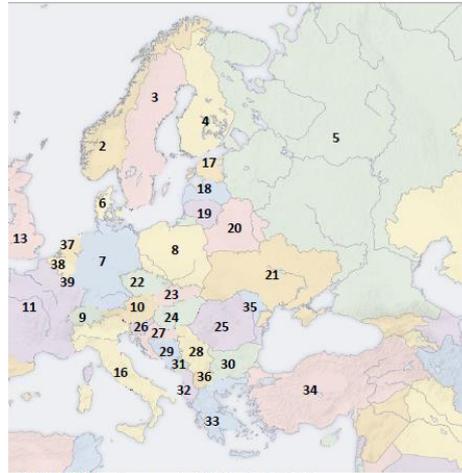
Thema 6: Reisen Länder in Europa



Material:

- Länder in Europa
Ausdrucke
- Stifte
- Papier

Die Länder Europas



er:Highpriority [GFDL (http://www.gnu.org/copyleft/fdl.html) or CC-BY-SA-3.0
g/licenses/by-sa/3.0/)], via Wikimedia Commons

die Länder auf.
die zugehörigen Hauptstädte auf.

Mögliche Verlaufsplanung:

Zeit	Niveau	Aktivität	Bemerkungen / Ergänzungen
10 Min	A2	Die Teilnehmer erhalten das Blatt noch nicht . Sie überlegen: Welche Länder gibt es in Europa? Was sind die Hauptstädte?	
15+ Min	A1	Die Teilnehmer versuchen das Arbeitsblatt in Gruppen zu bearbeiten. Sie dürfen auch das Internet benutzen.	Wer nach einer gewissen Zeit (z. B. 10 Minuten) das meiste ausgefüllt hat, gewinnt.
	A2		Diskussionsmöglichkeit: In welchen dieser Länder waren die Teilnehmer schon? Wo möchten die Teilnehmer mal hin?

Teillernziele:

- Wortschatzarbeit (A1)
- Gezielte Informationssuche im Internet (A1-A2)
- Teilen der eigenen Meinung (A1)
- Begründen der eigenen Meinung (A2)

Name:

Datum:

Europa

Die Länder Europas

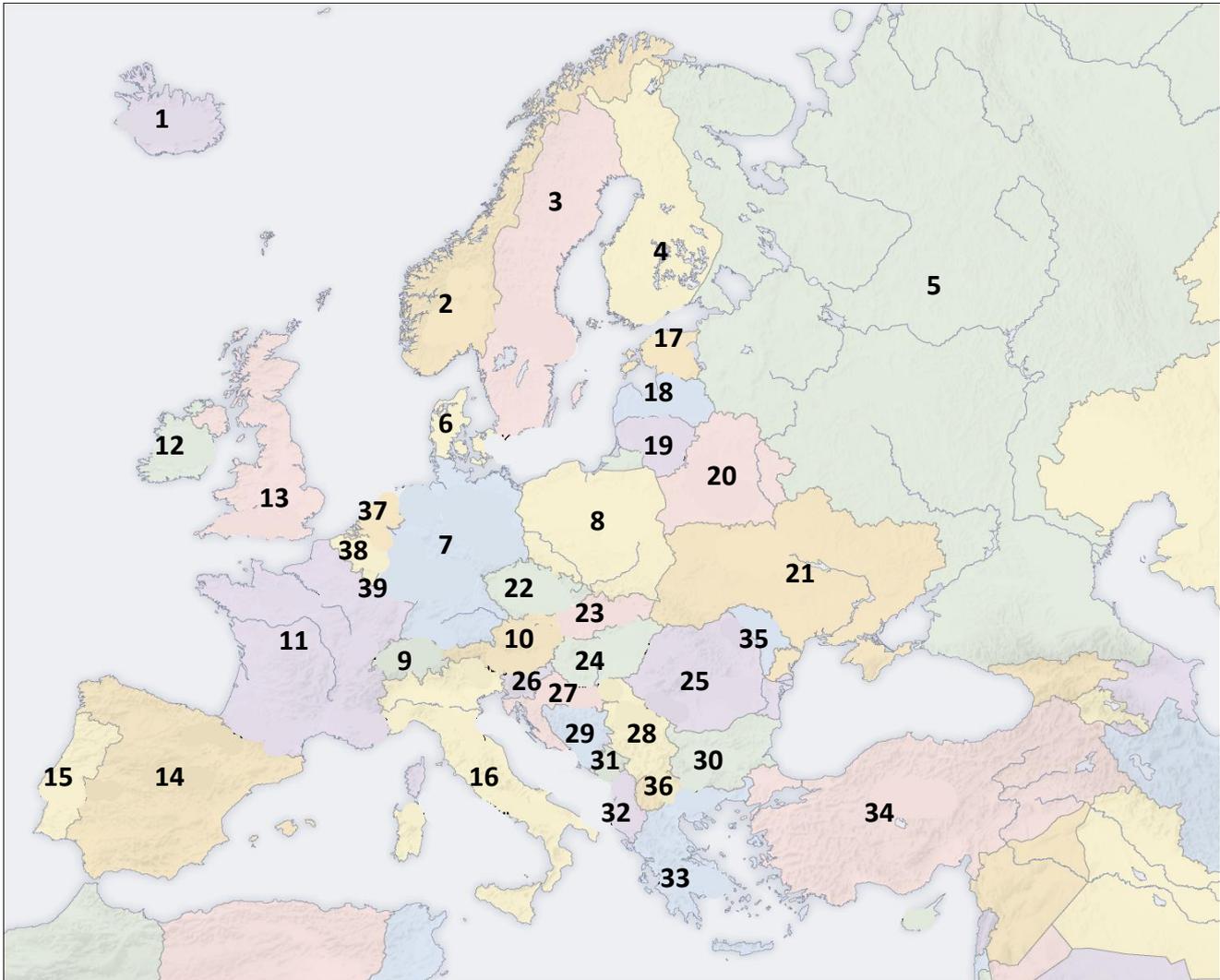


Bild / Karte: Wikipedia, by User:Highpriority [GFDL (<http://www.gnu.org/copyleft/fdl.html>) or CC-BY-SA-3.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>)], via Wikimedia Commons

- 1) Schreibe die Länder auf.
- 2) Schreibe die zugehörigen Hauptstädte auf.

Thema 6: Reisen

Postkarten schreiben



Material:

- Postkarten Ausdrucke
- Stifte

Mögliche Verlaufsplanung:

Zeit	Niveau	Aktivität	Bemerkungen / Ergänzungen
5 Min	A1	Es wird eine Beispielpostkarte vorgelesen.	(Ein Beispiel findet sich unter ‚Beispiel Postkarte‘, es kann jedoch auch eine eigene genutzt werden)
20 Min	A2	Die Teilnehmer suchen sich in Gruppen von 2-4 Personen eine leere Postkarte aus, und schreiben diese.	Es können auch leere Postkarten verteilt werden, so dass Teilnehmer von ihrem eigenen Urlaub berichten können. Vorlagen finden sich unter ‚Postkarten schreiben Vorlagen‘.
10+ Min	A1	Jede Gruppe gibt ihre Postkarte weiter, so dass am Ende jeder jede Postkarte kennt.	Alternativ können die Postkarten aufgehängt werden.

Teillernziele:

Wortschatzarbeit (A1+)

Kennen der Umgebung und Sehenswürdigkeiten (A1)

Schreiben von Postkarten (A2)

Lösungsschlüssel zur Aufgabe „Viele Grüße aus ...“

Zum Beispiel:

Lieber Daniel!

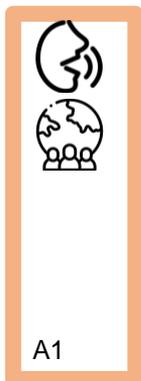
Ich bin seit zwei Tagen in Erfurt. Ich habe eine tolle Zeit in dieser Stadt. Erfurt ist eine wunderschöne Stadt. Ich habe gestern eine Stadtrundfahrt in Erfurt gemacht. Ich habe den Erfurter Dom besucht und habe dort die Glocke Gloriosa gesehen. Ich habe auch viele schöne Fachwerkhäuser in der Altstadt gesehen. Ich möchte unbedingt die Universität Erfurt und die Krämerbrücke sehen. Das Wetter in Erfurt ist wunderbar. Es ist warm und sonnig.

Herzliche Grüße aus Erfurt

Dein Adrian

Autoren: Marie Nixdorf, Inna Meskova, Daniel Polster, Bogdan Malenkiy
entstanden im Rahmen einer Projektarbeit im Master-Seminar „Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien“ am Herder-Institut der Universität Leipzig,
Projekt- und Seminarleitung: Dr. Carmen Schier, Modulverantwortliche Prof.: Karen Schramm, Sommersemester 2011 © Hueber Verlag 2011/2012

Thema 6: Reisen und Ausland Städteraten



Material:
- Beamer

Mögliche Verlaufsplanung:

Zeit	Aktivität	Bemerkungen / Ergänzungen
10 Min	Die Teilnehmer sammeln bekannte Ländernamen an der Tafel, ggf. mit Flaggen.	
10+ Min	Die Teilnehmer schauen nun gemeinsam Videos von verschiedenen Städten entweder Europa- oder Weltweit. Dann raten sie gemeinsam, wo dieses Video gedreht wurde.	https://virtualvacation.us/guess Geachtet werden kann auf Flaggen, Nummernschilder, Schriftzüge, Sehenswürdigkeiten etc.

Teillernziele:

Wortschatzarbeit Länder und Sehenswürdigkeiten (A1+)
Vermutung aufstellen (A2)

Herausgegeben von **ZLG** Zusammen-Leben-Gestalten e.V. | www.zlg-ev.de | 2024

Mehr Material kann online abgerufen werden: www.zlg-ev.de/integration-isst-bunt

Das Projekt "Integration is(s)t bunt!" wird im Zeitraum 01.04.2022 bis 31.12.2024 im Bundesprogramm „Gesellschaftlicher Zusammenhalt – Vor Ort. Vernetzt. Verbunden.“ vom Bundesministerium des Innern (BMI) gefördert.

Thema 6: Reisen Yakko's Welt



Material:

- Beamer
- Landkarte (Digital oder analog)

Mögliche Verlaufsplanung:

Zeit	Niveau	Aktivität	Bemerkungen / Ergänzungen
5 Min	A1	Die Teilnehmer schauen das Video zwei Mal und versuchen, so viele Länder wie möglich aufzuschreiben / sich zu merken.	https://www.youtube.com/watch?v=QuRv13IPoVw
15 Min	A1	Die Teilnehmer finden die gehörten Länder auf einer Landkarte wieder.	Fragestruktur: „Wo ist...?“ Für die Förderung der Mehrsprachigkeit können Länder auch in Deutsch <i>und</i> der Muttersprache genannt werden. Gibt es Ähnlichkeiten?
10+ Min	A2	Die Teilnehmer versuchen, so viele Sätze wie möglich zu finden, in welchen Länder vorkommen.	z. B. Landeskunde: In Marokko gibt es eine Wüste. Griechenland ist am Meer. Vorstellungen: Ich komme aus Spanien. Meine Mutter kommt aus Italien. Ich wohne in Deutschland. Etc...

Teillernziele:

Wortschatzarbeit (A1+)

Bildung einfacher Sätze (A1+)