

Integration is(s)t bunt:

Kochen mit Weltsicht für Teilnehmende am Integrationskurs

Übungen zur Unterstützung des Spracherwerbs

Thema 5: Stadt

Idee 1: Bildkarten: In der Stadt. Beispiel zur Arbeit mit Bildkarten	A1		
Idee 2: Verkehrsmittel erraten. Verkehrsmittelbildkarten für ein Quiz	A1		
Idee 3: Netzplan und Ticketkauf. Über Bus und Bahn sprechen	A1		 
Idee 4: Reiseziele in Thür. Über (beispielhafte) Tagesausflüge sprechen	A1		
Idee 5: Wegbeschreibungen. Wegbeschreibungen folgen und anfertigen	A1-A2		

Weitere Themen und Material unter: www.zlg-ev.de/integration-isst-bunt



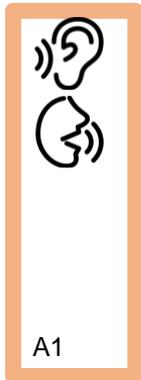
Das Projekt "Integration is(s)t bunt!" wird im Zeitraum 01.04.2022 bis 31.12.2024 im Bundesprogramm „Gesellschaftlicher Zusammenhalt – Vor Ort. Vernetzt. Verbunden.“ vom Bundesministerium des Innern (BMI) gefördert.

 Bundesministerium
des Innern
und für Heimat

 G
E
S
E
L
S
C
H
A
F
T
L
I
C
H
E
R
E
S
Z
U
S
A
M
M
E
N
H
A
L
T
V
O
R
O
R
T
V
E
R
N
E
T
Z
T
V
E
R
B
U
N
D
E
N

aufgrund eines Beschlusses
der Deutschen Bundestages

Thema 5: Stadt Bildkarten Stadt

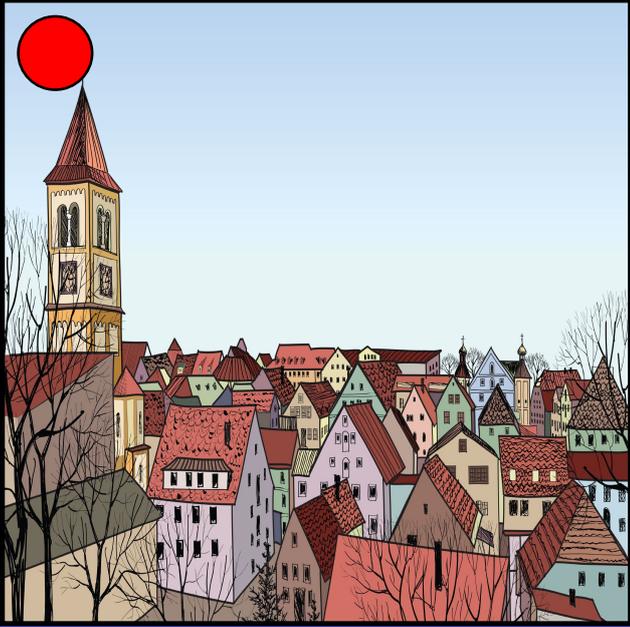


Material:
- Bildkarten Stadt

Mögliche Verlaufsplanung:

Zeit	Aktivität	Bemerkungen / Ergänzungen
10 Min	Die Teilnehmer sammeln erst Begriffe, die sie schon zum Thema „Stadt“ kennen.	
15 Min	Die Bildkarten zum Thema Stadt werden gezeigt, vorgelesen und gemeinsam nachgesprochen.	
	Hier empfiehlt sich eine (Essens-)Pause, um das Gelernte zu verarbeiten -> Pausen sind bei Wortschatzarbeit wichtig!	
15 Min	Die Bildkarten werden gemischt und diesmal ohne Schrift gezeigt, und die Teilnehmer sagen den Namen des Gezeigten.	Für Fortgeschrittene: Fortgeschrittene Teilnehmer können einen Satz mit dem jeweiligen Wort bilden.

Teillernziele:
Wortschatzarbeit (A1+)



mkhom

die
Stadt

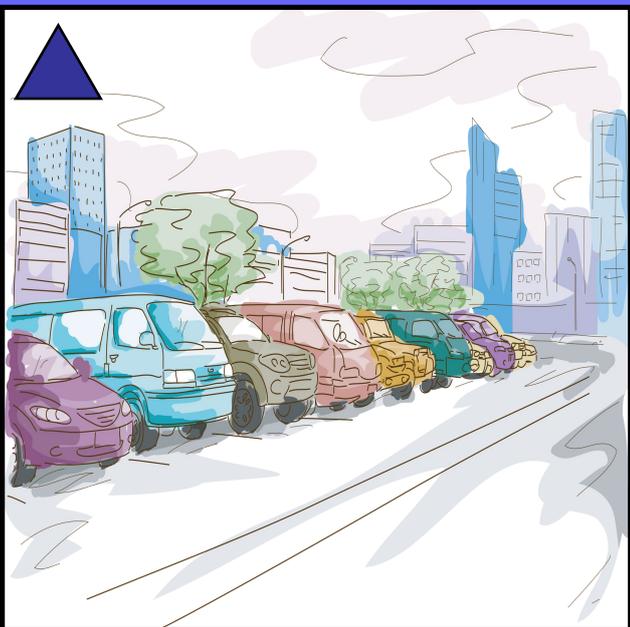
mkhom



mkhom

die
Straße

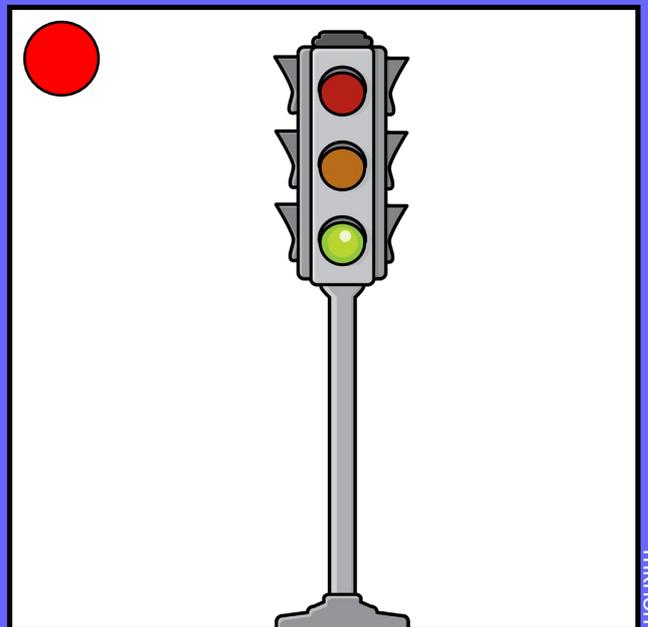
mkhom



mkhom

der
Parkplatz

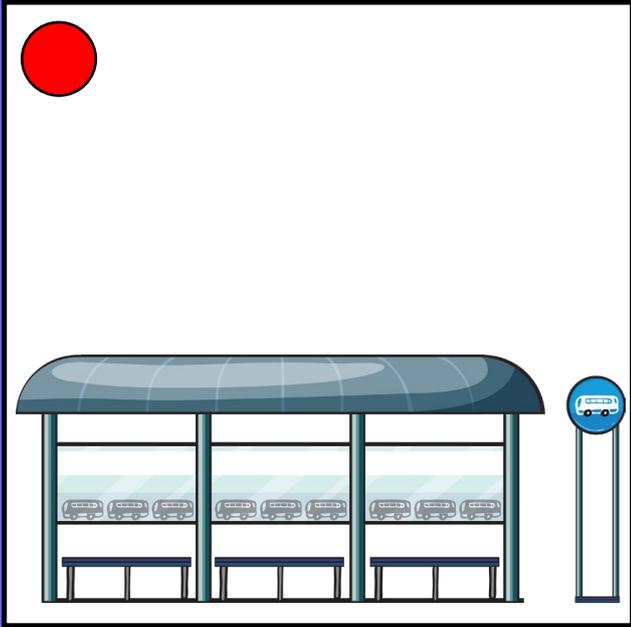
mkhom



mkhom

die
Ampel

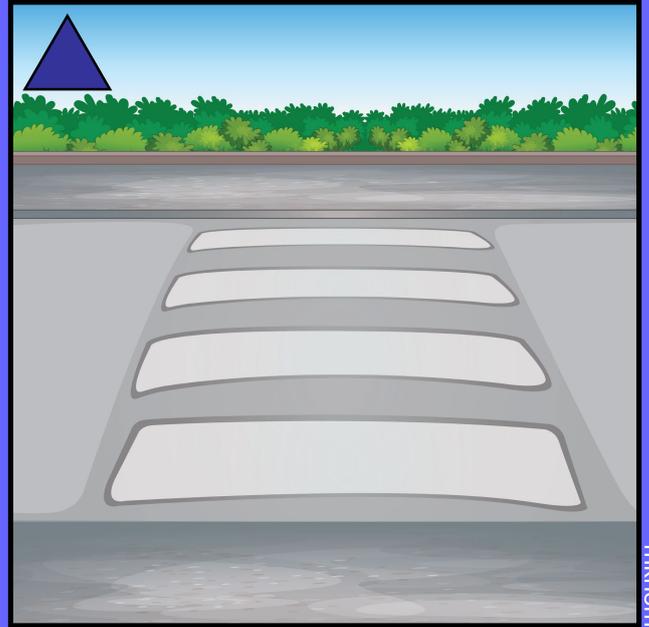
mkhom



mkhom

die
Bushaltestelle

mkhom



mkhom

der
Zebrastrreifen

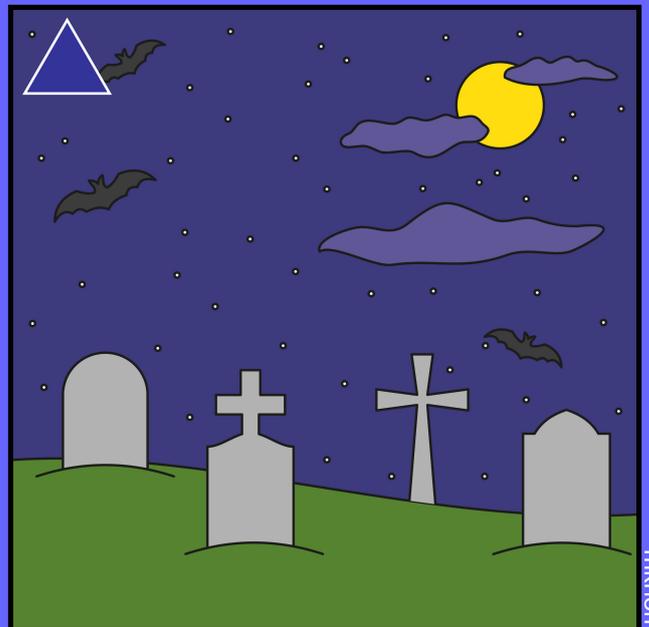
mkhom



mkhom

der
Park

mkhom



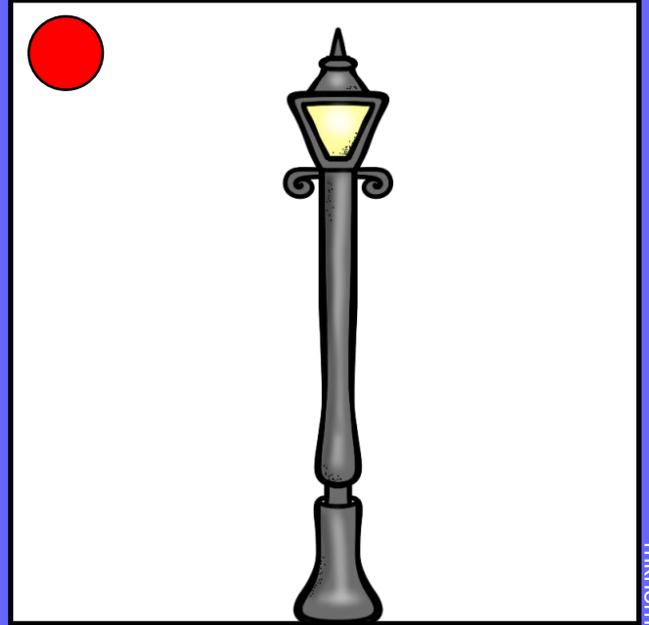
mkhom

der
Friedhof

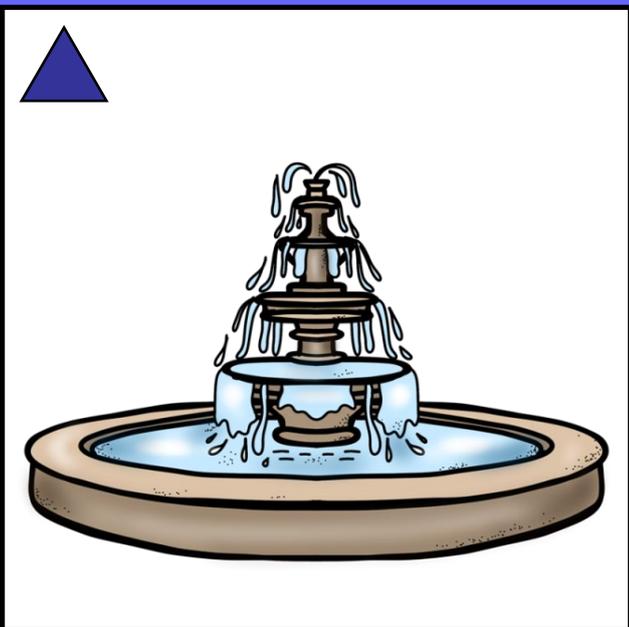
mkhom



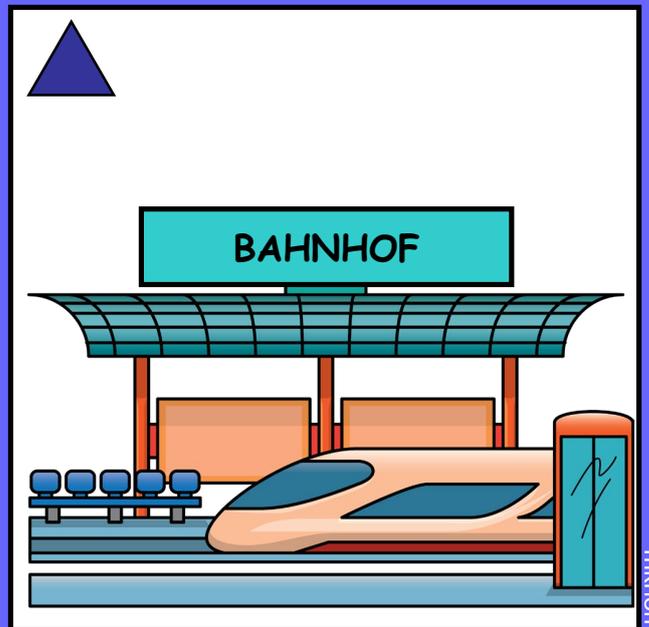
der
Markt



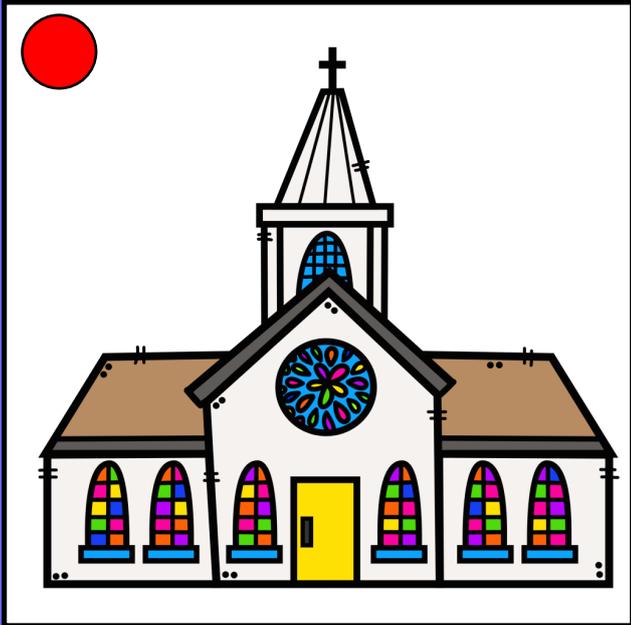
die
Straßenlaterne



der
Springbrunnen



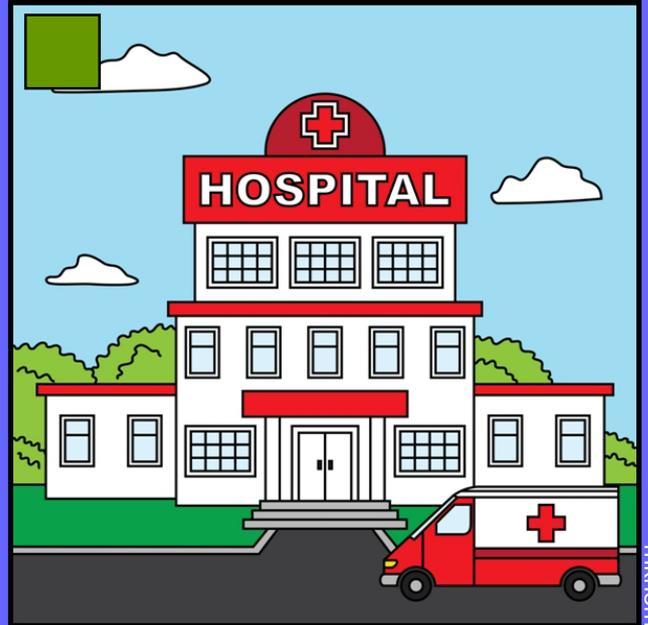
der
Bahnhof



mkhom

die
Kirche

mkhom



mkhom

das
Krankenhaus

mkhom



mkhom

der
Spielplatz

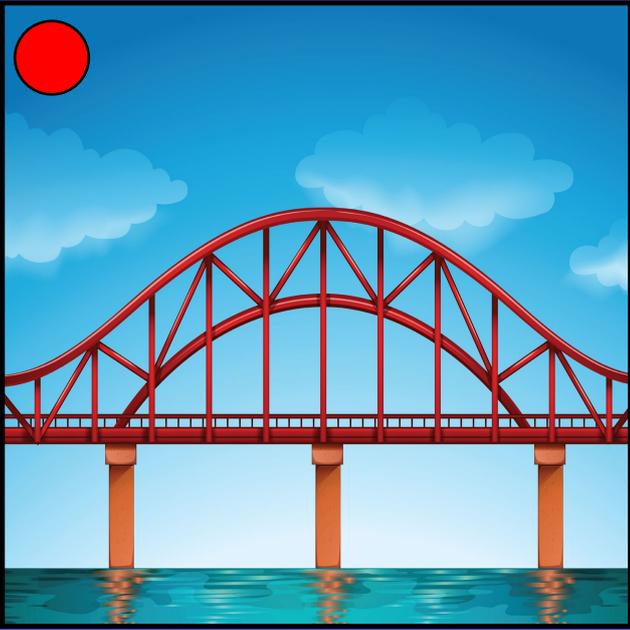
mkhom



mkhom

die
Kreuzung

mkhom



mkhom

die
Brücke

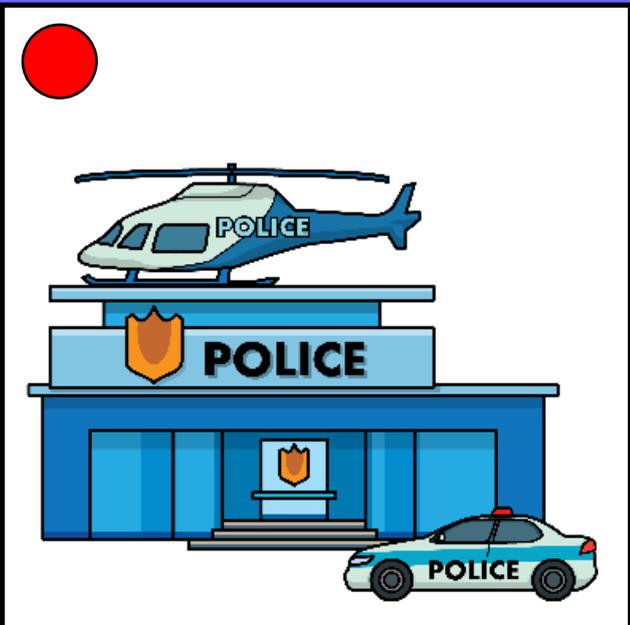
mkhom



mkhom

der
Fluss

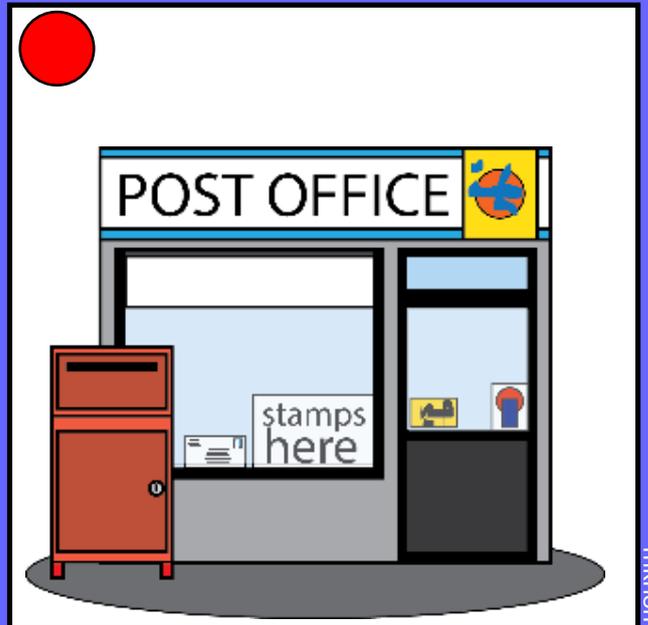
mkhom



mkhom

die
Polizei

mkhom



mkhom

die
Post

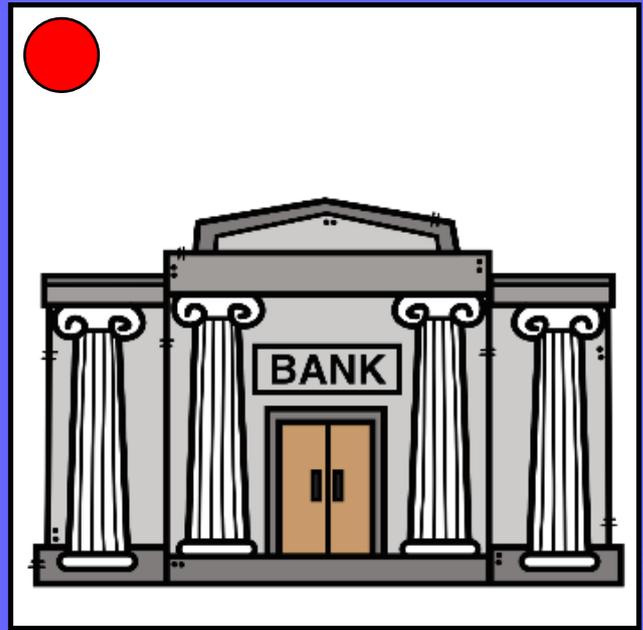
mkhom



mkhom

der
Supermarkt

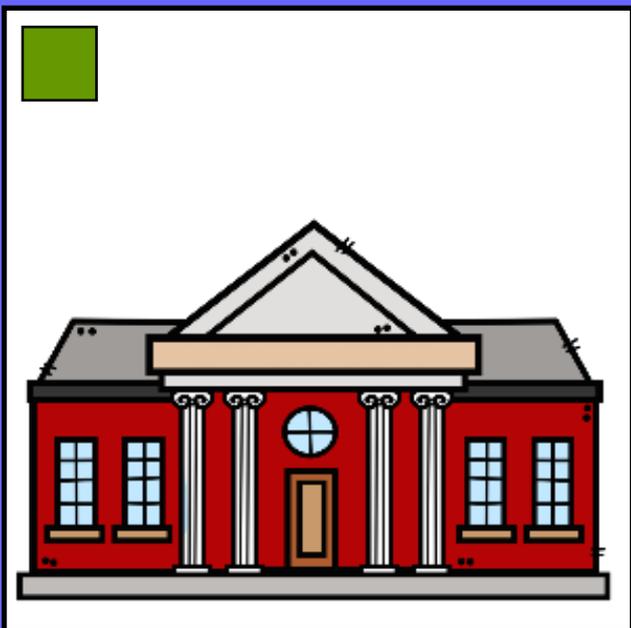
mkhom



mkhom

die
Bank

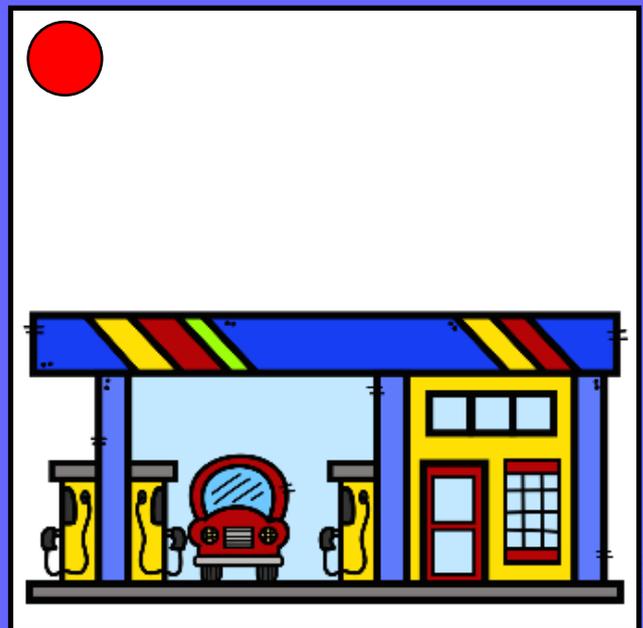
mkhom



mkhom

das
Rathaus

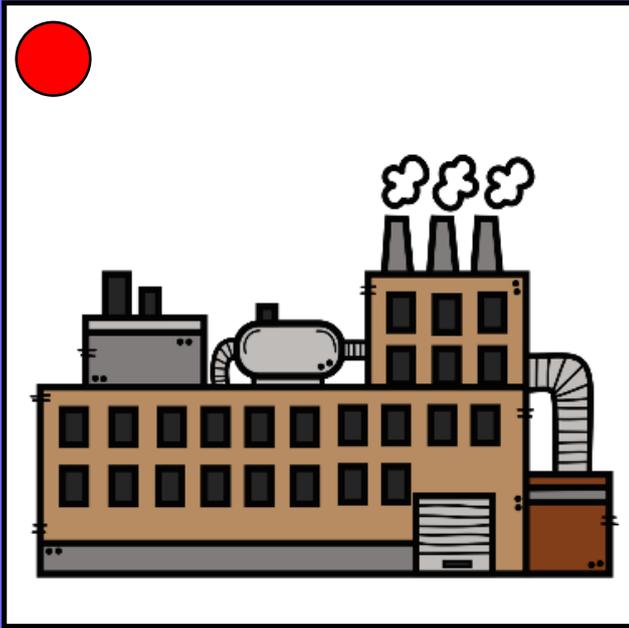
mkhom



mkhom

die
Tankstelle

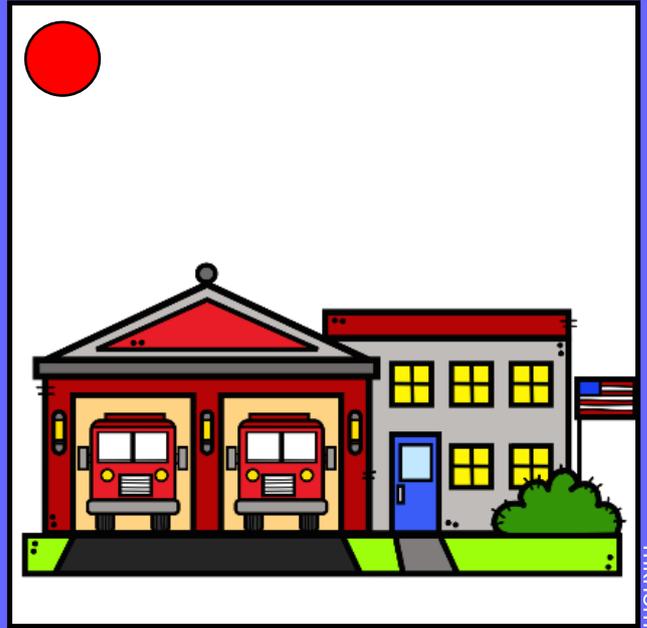
mkhom



mkhom

die
Fabrik

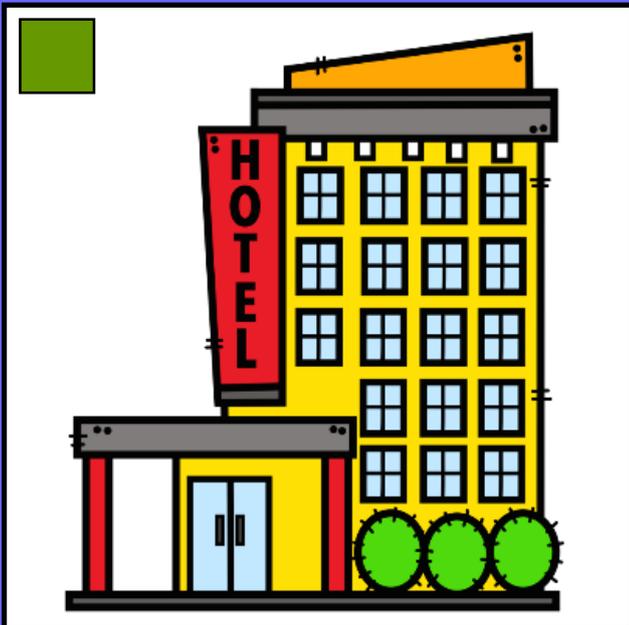
mkhom



mkhom

die
Feuerwehr

mkhom



mkhom

das
Hotel

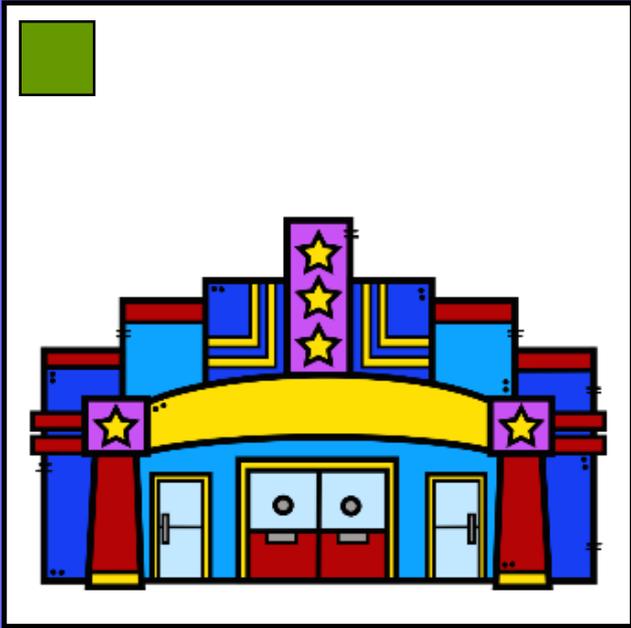
mkhom



mkhom

das
Cafe

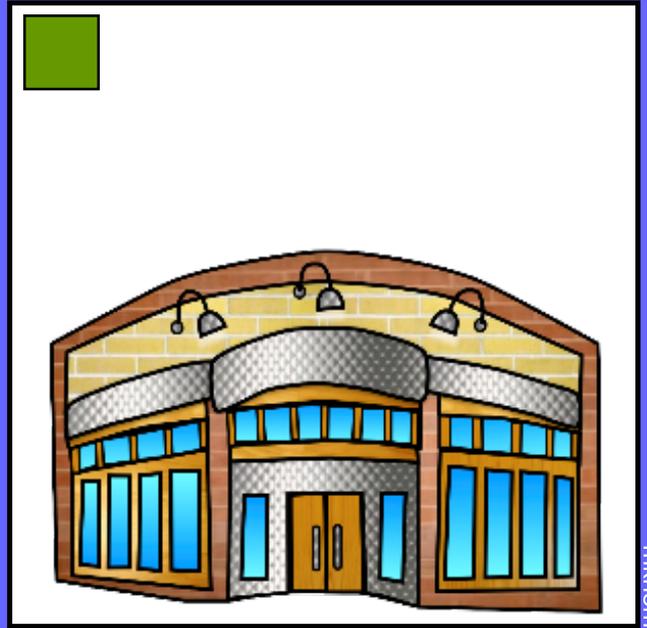
mkhom



mkhom

das
Kino

mkhom



mkhom

das
Theater

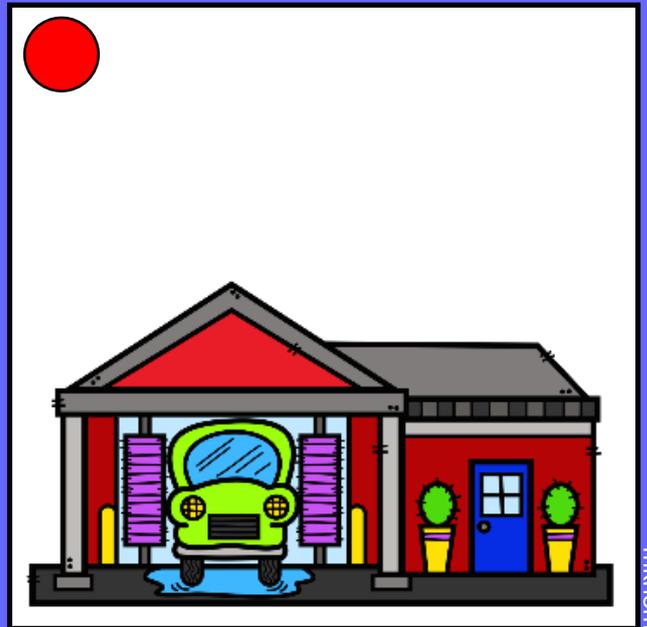
mkhom



mkhom

der
Flughafen

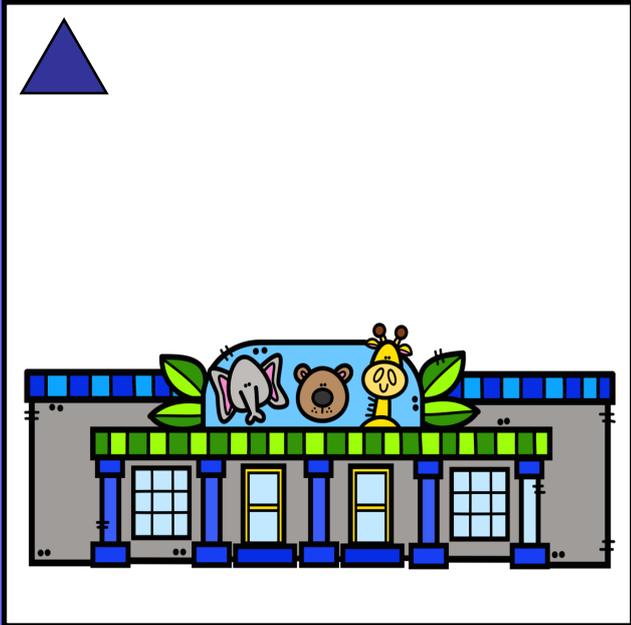
mkhom



mkhom

die
Autowaschanlage

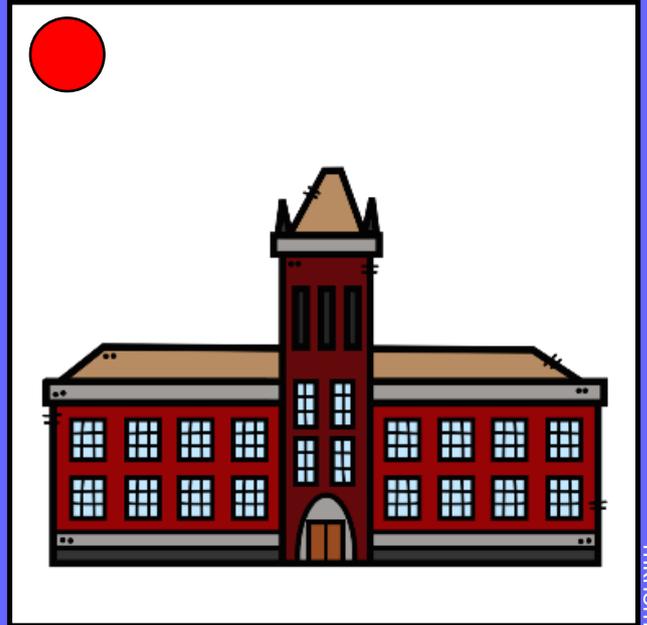
mkhom



mkhom

der
Zoo

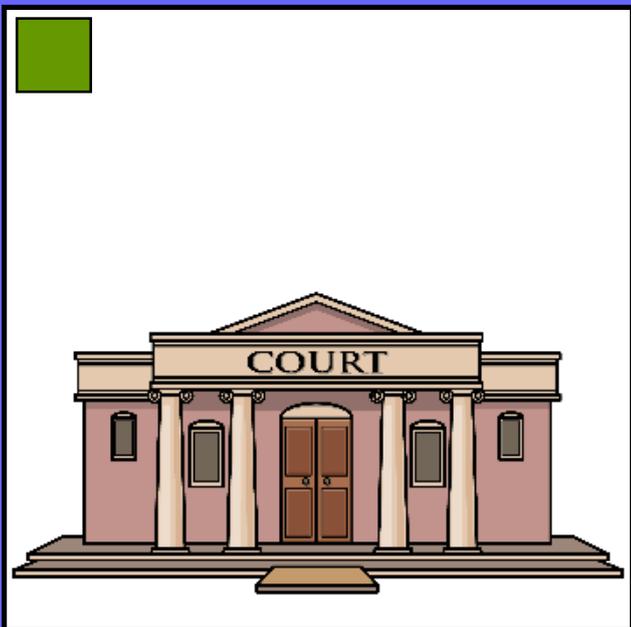
mkhom



mkhom

die
Universität

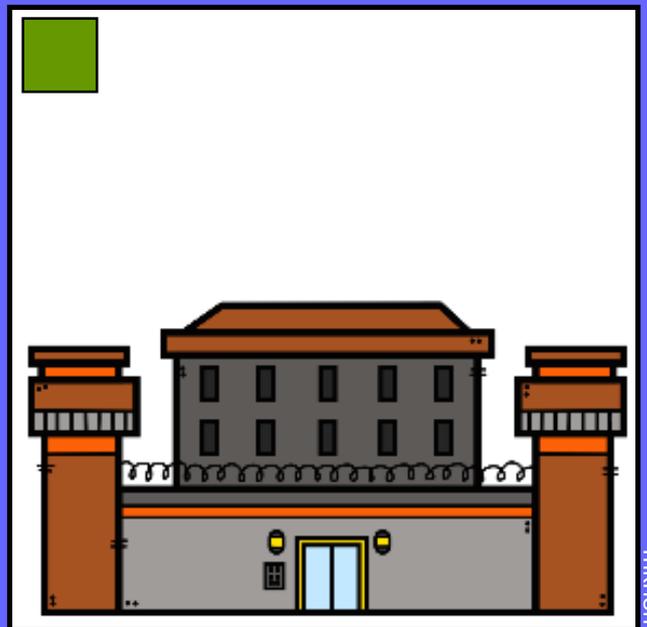
mkhom



mkhom

das
Gericht

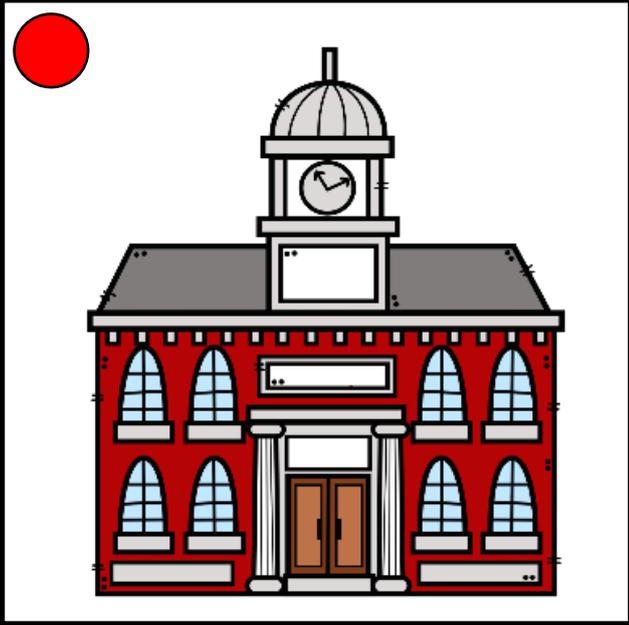
mkhom



mkhom

das
Gefängnis

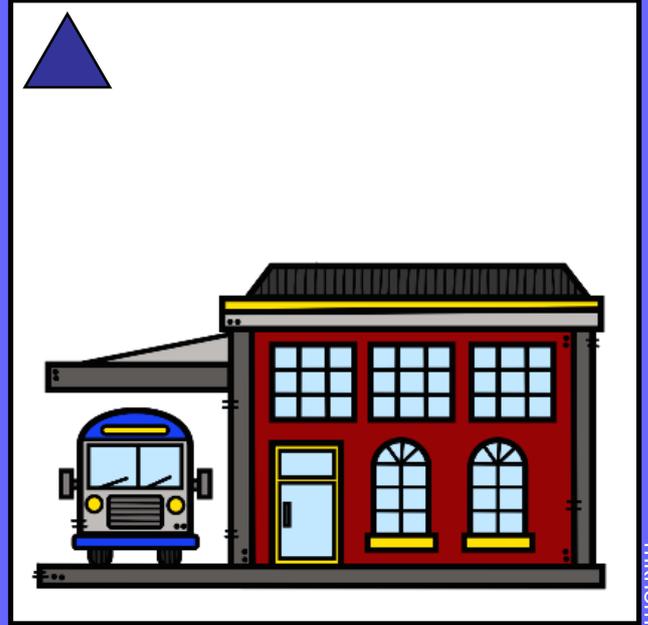
mkhom



mkhom

die
Schule

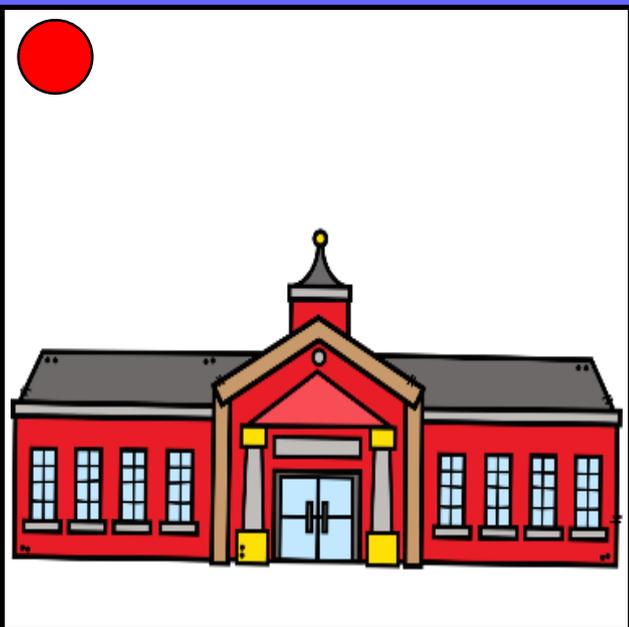
mkhom



mkhom

der
Busbahnhof

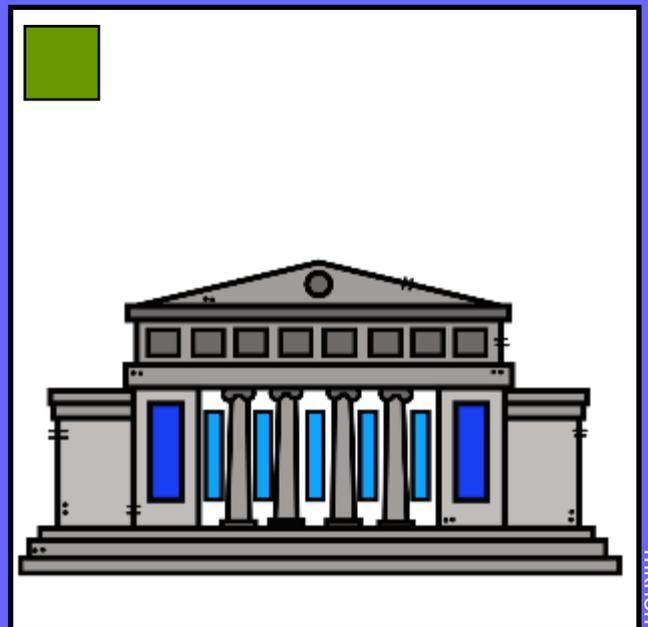
mkhom



mkhom

die
Bibliothek

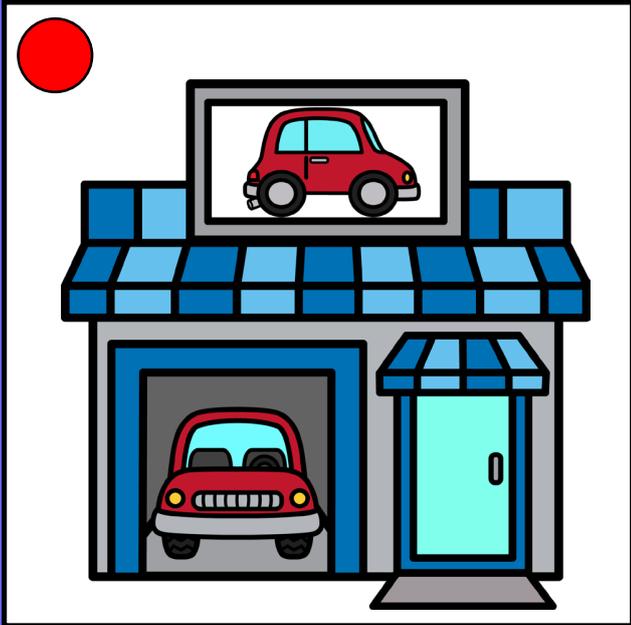
mkhom



mkhom

das
Museum

mkhom



mkhom

die
Autowerkstatt

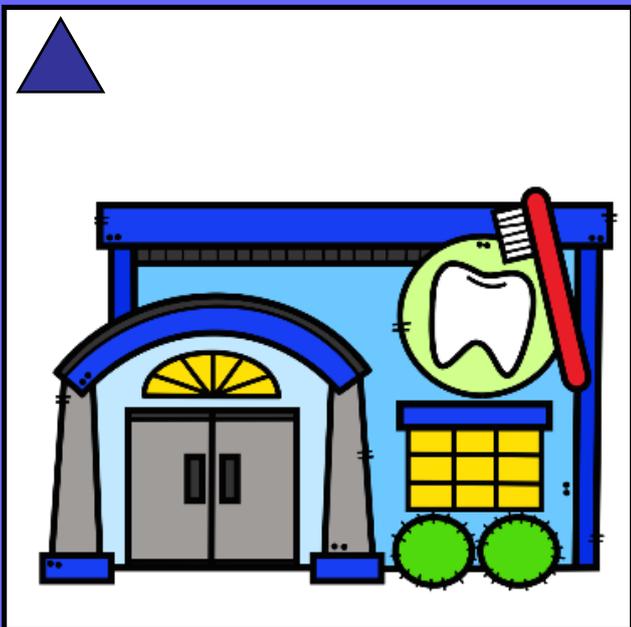
mkhom



mkhom

das
Restaurant

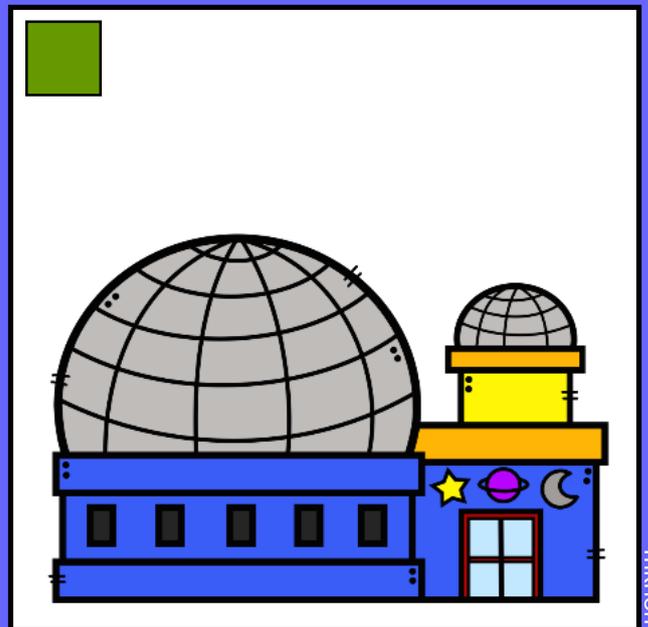
mkhom



mkhom

der
Zahnarzt

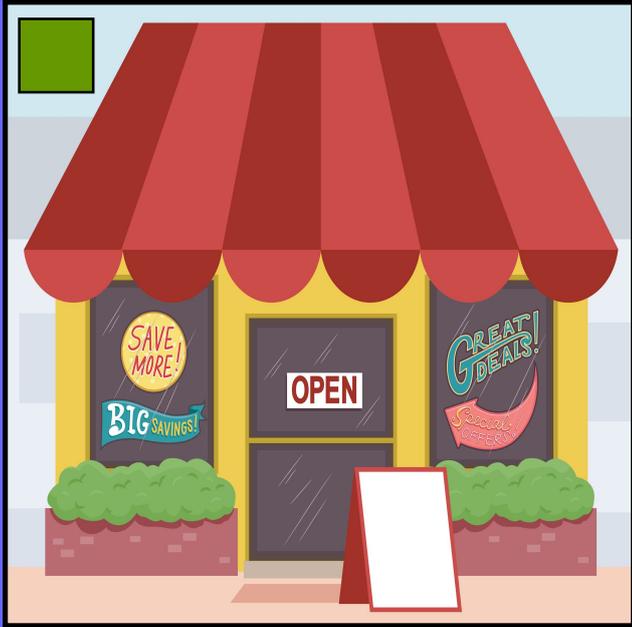
mkhom



mkhom

das
Planetarium

mkhom



mkhom

das
Kaufhaus

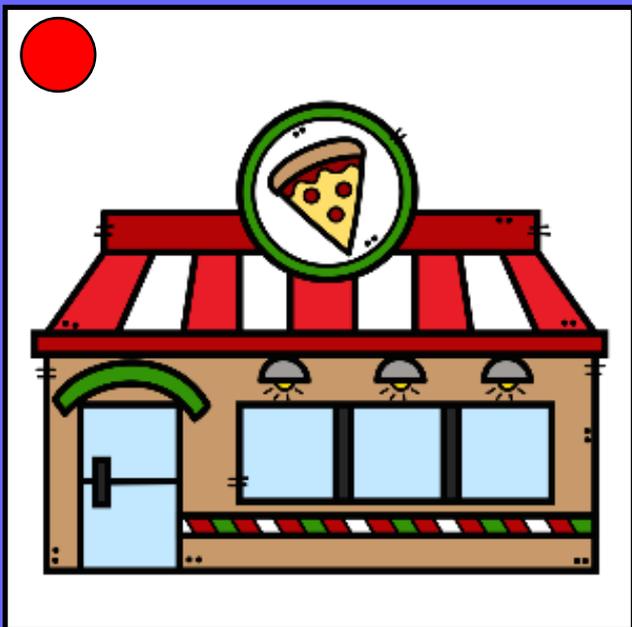
mkhom



mkhom

das
Fitnesscenter

mkhom



mkhom

die
Pizzeria

mkhom

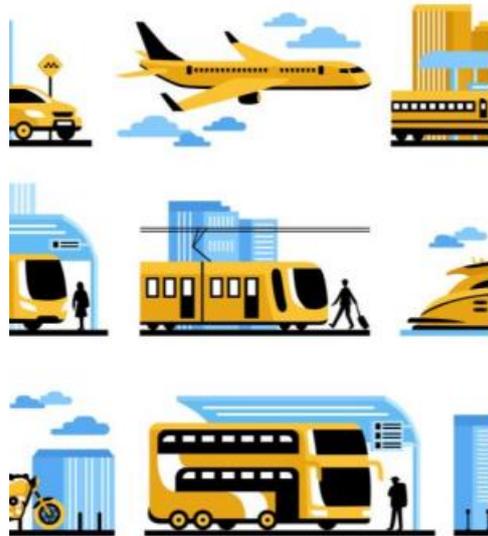
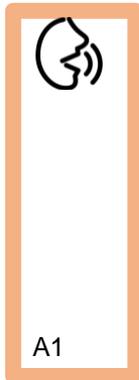


mkhom

der
Frisör

mkhom

Thema 5: Stadt Verkehrsmittel erraten



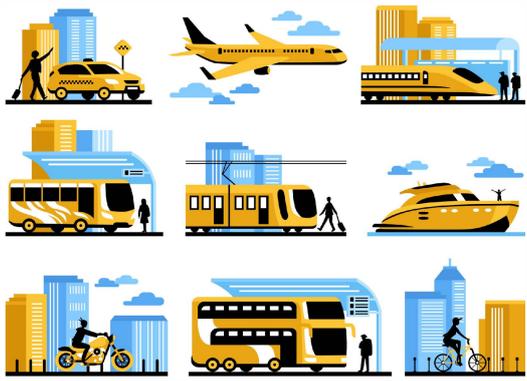
Material:
- Bildkarten
Verkehrsmittel

Quelle: <https://tucatap.com/was-kunden-wollen-verkehrsmittelvergleich/>

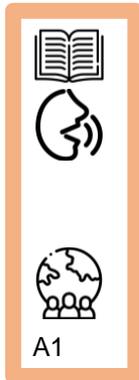
Mögliche Verlaufsplanung:

Zeit	Niveau	Aktivität	Bemerkungen / Ergänzungen
10 Min	A1	Die Teilnehmer sammeln: Welche Verkehrsmittel kennen sie?	
15 Min	A1+	Die Teilnehmer bilden Gruppen aus 2-3 Personen. Jede Person erhält 3 Bildkarten von Verkehrsmitteln. Jetzt versuchen die Teilnehmer das Fahrzeug zu erklären, ohne es zu nennen.	z. B. „es ist groß, es fährt auf Schienen, es ist schnell“ – Der Zug „Es ist anstrengend, viele Kinder das, es ist billig“ – das Fahrrad

Teillernziele:
Wortschatzarbeit (A1+)
Beschreibungen mit Adjektiven (A1-A2)



Thema 5: Stadt Netzplan und Ticketkauf



Material:
- Beamer

Mögliche Verlaufsplanung:

Zeit	Niveau	Aktivität	Bemerkungen / Ergänzungen
10 Min	A1	Die Teilnehmer sehen den Netzplan und überlegen, um was es geht. Dann wird diskutiert: Nutzen die Teilnehmer Bus und Bahn?	Netzplan Erfurt: https://www.evag-erfurt.de/site/evag/get/documents_E-2054462723/evag/documents/Pläne/2022/EVAG-Netzplan-Erfurt.pdf
15 Min	A1	Die Teilnehmer suchen auf dem Netzplan ihre Wohnung bzw. Haltestelle. Welche Linie nehmen sie, um zu IWM zu kommen?	Andere Fragen: Welche Linien nutzen die Teilnehmer, um einkaufen zu gehen? Wie können Teilnehmer sich besuchen? Falls kein Teilnehmer Bahn fährt: Die Lehrkraft nennt verschiedene Haltestellen. Die Teilnehmer suchen sie, und verbinden sie. Z. B. „Wie komme ich vom Fischmarkt zur Grubenstraße?“
10 Min	A2	Die Lehrkraft stellt vor, dass es verschiedene Tickets gibt. Es ist zum Beispiel günstiger, eine 4-Fahrten-Karte zu kaufen, als vier Einzelkarten. Kinder oder ältere Menschen fahren günstiger etc...	Ticketpreise Erfurt: https://www.evag-erfurt.de/evag/tarife (Hier kann auch auf die App „FAIRTIQ“ aufmerksam gemacht werden. In der App kann man Tickets direkt kaufen)

Teillernziele:

Bus- und Bahnpläne lesen und verstehen (A1-A2)

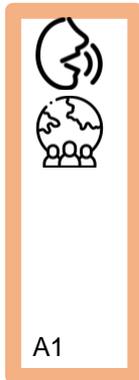
Wissen über verschiedene Angebote lokaler Transportmöglichkeiten (A1+)

Herausgegeben von **ZLG** Zusammen-Leben-Gestalten e.V. | www.zlg-ev.de | 2024

Mehr Material kann online abgerufen werden: www.zlg-ev.de/integration-isst-bunt

Das Projekt "Integration is(s)t bunt!" wird im Zeitraum 01.04.2022 bis 31.12.2024 im Bundesprogramm „Gesellschaftlicher Zusammenhalt – Vor Ort. Vernetzt. Verbunden.“ vom Bundesministerium des Innern (BMI) gefördert.

Thema 5: Lokales Reiseziele in Thüringen



Material:

- Bildkarten von Reisezielen in Thüringen
- Namenskarten der Reiseziele

Mögliche Verlaufsplanung:

Zeit	Niveau	Aktivität	Bemerkungen / Ergänzungen
10 Min	A1	Die Bildkarten werden im Raum verteilt. Jeder Teilnehmer erhält eine Namenskarte und sucht das passende Bild.	Einige Bilder sind im Ordner „Reiseziele in Thüringen“ zu finden.
10 Min	A2	Die Teilnehmer zeigen und sprechen über ihr Bild. Sie sagen, ob und wieso sie diesen Ort (nicht) besuchen möchten.	Alternativ A1: Die Bilder werden mit Namen auf den Tisch gelegt. Die Teilnehmer sagen nun, wo sie am liebsten hingehen würden.
10+ Min	A2	Gesprächsrunde: War jemand schon einmal an den Orten? Gibt es noch andere schöne Orte?	Weitere Fragen z. B.: Wo ist es wahrscheinlich am besten mit Kindern? Wer möchte lieber shoppen gehen? Wo kann man am besten wandern? Wer weiß, wo Jena liegt? ...

Teillernziele:

- Kennen der unmittelbaren Umgebung inklusive Erholungs- und Freizeitmöglichkeiten (A1+)
- Ausdrücken von (miss-)gefallen (A1)
- Begründen von (miss-)gefallen (A2+)

Thema 5: Stadt Wegbeschreibung



Material:

- Stadtplan (digital oder analog)
- ggf. Liniennetz

Mögliche Verlaufsplanung:

Zeit	Niveau	Aktivität	Bemerkung / Ergänzung
5 Min	A1	Einstieg: Verschiedene interessante Orte werden vorgestellt. Die Teilnehmer suchen eines aus, und die Lehrkraft erklärt, wie man dort hinkommt.	z. B. ‚Lauf bis zur Kirchstraße. Dann biegst du nach links ab. Dann nimmst du den Bus Linie 4. Fahre bis zur Haltestelle Anger. Links ist das Museum.‘ Ggf. Orte / Verkehrsmittel / Richtungen besprechen!
5 Min	A1	Die Teilnehmer folgen einer Wegbeschreibung: Wo landen sie? Wer findet es zuerst raus?	
10 Min	A1	Die Teilnehmer erklären gemeinsam den Weg zu einem weiteren Ort.	

Teillernziele:

- Wegbeschreibungen folgen (A1)
- Wegbeschreibungen anfertigen (A2)

Herausgegeben von **ZLG** Zusammen-Leben-Gestalten e.V. | www.zlg-ev.de | 2024

Mehr Material kann online abgerufen werden: www.zlg-ev.de/integration-isst-bunt

Das Projekt "Integration is(s)t bunt!" wird im Zeitraum 01.04.2022 bis 31.12.2024 im Bundesprogramm „Gesellschaftlicher Zusammenhalt – Vor Ort. Vernetzt. Verbunden.“ vom Bundesministerium des Innern (BMI) gefördert.