

# Integration is(s)t bunt:

## Kochen mit Weltsicht für Teilnehmende am Integrationskurs

Übungen zur Unterstützung des Spracherwerbs

### Thema 20: Bildbeschreibung

Idee 1: Geleitete Bildbeschreibung. Unterstützung mit Fragen

A2-B1



Idee 2: Freie Bildbeschreibung. Ohne Unterstützung

A2-B1



Weitere Themen und Material unter: [www.zlg-ev.de/integration-isst-bunt](http://www.zlg-ev.de/integration-isst-bunt)



Das Projekt "Integration is(s)t bunt!" wird im Zeitraum 01.04.2022 bis 31.12.2024 im Bundesprogramm „Gesellschaftlicher Zusammenhalt – Vor Ort. Vernetzt. Verbunden.“ vom Bundesministerium des Innern (BMI) gefördert.



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages

## Thema 20: Bildbeschreibung Geleitete Bildbeschreibung



### Freizeit



- 1.→Wo sind die Leute?
- 2.→Wie viele Personen sind im Bild?
- 3.→Was machen die zwei Jungen im Vordergrund?
- 4.→Wie ist das Wetter?
- 5.→Welche Jahreszeit ist es?
- 6.→Was macht die Katze?
- 7.→Wer liegt unter einem Baum?
- 8.→Was macht das Mädchen im Wasser?
- 9.→Was macht das blonde Mädchen?
10. Was passiert mit dem Jungen auf dem Fahrrad?

**Material:**  
- Beamer mit Bild oder  
Ausdrucke

#### Mögliche Verlaufsplanung:

Zeit	Aktivität	Bemerkungen / Ergänzungen
10 Min	Die Teilnehmer schauen das Bild an, und beantworten gemeinsam die Fragen.	Den Teilnehmern kann eine Zahl zugelost werden, die jeweilige Frage muss dann (mit Unterstützung) beantwortet werden.
<b>Alternativ</b>		
5 Min	Die Teilnehmer sehen nur das Bild.	
5 Min	Die Teilnehmer sehen das Bild nicht mehr, und erklären was sie gesehen haben – die Fragen können unterstützen.	Die Fragen sollten hier gezielt gestellt werden, einzelne Fragen ersetzt oder ausgelassen werden. Nach der Personenanzahl zu fragen, ergibt keinen Sinn.

#### Teillernziele:

Wortschatzarbeit (A1+)

Prüfungsvorbereitung (B1)

(In der Prüfung muss ein Bild beschrieben werden + mit eigenen Erfahrungen ergänzt werden. Das reine Beschreiben ist die ‚Vorstufe‘.)

# Freizeit



1. Wo sind die Leute?

2. Wie viele Personen sind im Bild?

3. Was machen die zwei Jungen im Vordergrund?

4. Wie ist das Wetter?

5. Welche Jahreszeit ist es?

6. Was macht die Katze?

7. Wer liegt unter einem Baum?

8. Was macht das Mädchen im Wasser

9. Was macht das blonde Mädchen?

10. Was passiert mit dem Jungen auf dem Fahrrad?

11. Was macht der Mann im Hintergrund?

12. Welche Farbe hat das Tuch, auf dem das Mädchen liegt?

# Im Kaufhaus

1. Sind die Leute in einem Supermarkt?

.....  
2. Was wollen die Menschen kaufen?

.....  
3. Wie viele Kinder sind im Raum?

.....  
4. Was hat das Mädchen mit der orangen Hose in der Hand?

.....  
5. Was liegt auf dem Regal vorne rechts?

.....  
6. Was trägt der Junge, der die braune Short hält?

.....  
7. Wo hängen die Kleider?

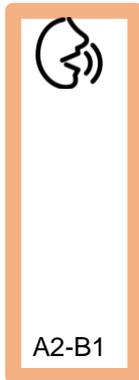
.....  
8. Welche Farbe haben die Hosen vorne rechts?

.....  
9. Wer verlässt gerade den Raum?

.....  
10. Was kann man hier alles kaufen?

.....

## Thema 20: Bildbeschreibung Freie Bildbeschreibung



**Material:**  
Bilder zum Beschreiben  
(Beispiele im Ordner  
Beispielbilder)

### Mögliche Verlaufsplanung:

Zeit	Aktivität	Bemerkungen / Ergänzungen
10+ Min		Die Teilnehmer müssen in der Prüfung ein Bild beschreiben, und dabei auch über ihre eigenen Erfahrungen mit dem Thema sprechen, und es mit dem Heimatland vergleichen. Hier kann vieles geübt werden:
		W-Fragen beantworten (wer, was, wann, wo, warum, was ist besonders?) Richtungen (oben unten links rechts...) Präpositionen (über, vor, unter, neben...)
	Kreativität ist gefragt, und kann angeregt werden mit Fragen:	Was ist davor passiert? Was passiert als nächstes? Warst du schon mal in so einer Situation, gibt es das in anderen Ländern auch...? -> Es geht hauptsächlich darum, dass Teilnehmer frei und <b>ohne Angst</b> über ein Bild sprechen können.

**Teillernziele:**  
W-Fragen beantworten (A1)  
Ein Bild beschreiben (A2)  
Über die eigenen Erfahrungen (frei) sprechen (A2-B1)