










Integration is(s)t bunt:

Kochen mit Weltsicht für Teilnehmende am Integrationskurs

Übungen zur Unterstützung des Spracherwerbs

Thema 10: Wohnung

Idee 1: Ein Zimmer beschreiben. Zimmer aufmalen	A2	 
Idee 2: Möbel-Lehrer. Wortschatzarbeit zwischen Teilnehmenden	A1	 
Idee 3: Unterschiede finden. Wohnungsbilder vergleichen	A2	
Idee 4: Wimmelbild Wohnung. Wortschatzarbeit	A1	 
Idee 5: Wohnungsskizze. Eigene Wohnung beschreiben	A1	 

Weitere Themen und Material unter: www.zlg-ev.de/integration-isst-bunt



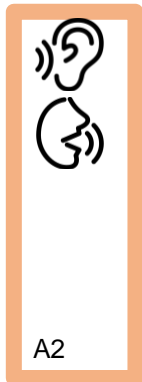
Das Projekt "Integration is(s)t bunt!" wird im Zeitraum 01.04.2022 bis 31.12.2024 im Bundesprogramm „Gesellschaftlicher Zusammenhalt – Vor Ort. Vernetzt. Verbunden.“ vom Bundesministerium des Innern (BMI) gefördert.



aufgrund eines Beschlusses der Deutschen Bundestages

Thema 10: Wohnung

Ein Zimmer beschreiben



Material:

- Papier
- Stifte

Mögliche Verlaufsplanung:

Zeit	Aktivität	Bemerkungen / Ergänzungen
Vorbereitung	Es wird die Skizze eines Zimmers vorbereitet.	z. B. ein Schlafzimmer mit Bett, Lampe, Bücherregal, Schreibtisch... Keiner darf die Skizze sehen!
10 Min	Präpositionen werden wiederholt	Mit einer Box können links, rechts, über und unter, hinter und vor leicht dargestellt werden.
15 Min	Die Lehrkraft (oder ein Teilnehmer) beschreibt nun die vorbereitete Skizze. Jeder Tisch (eine Gruppe) erstellt eine Zeichnung des Zimmers.	z. B. „Es ist ein Schlafzimmer. Links steht eine Lampe. Hinten rechts ist das Bett. Auf dem Bett ist ein Kissen.“ Teilnehmer können jederzeit nachfragen: „Wo ist das Bett?“ Wer ist am nächsten am Original?

Teillernziele:

Wortschatzarbeit (A1+)

Präpositionen (A2)

Einfache Sätze verstehen und ggf. Fragen stellen (A1)

Thema 10: Wohnung Möbel-Lehrer



Material:

- Bildkarten Möbel, Text auf der Rückseite
- Papier
- Stifte

Mögliche Verlaufsplanung:

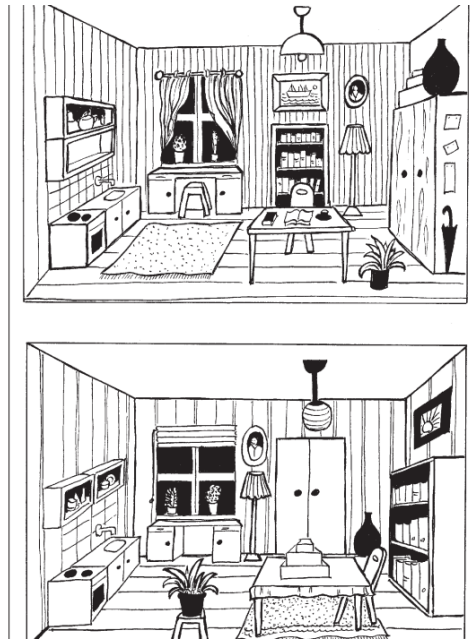
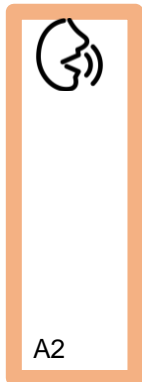
Zeit	Aktivität	Bemerkungen / Ergänzungen
	Jeder Teilnehmer erhält eine Bildkarte mit dem passenden Artikel und Wort auf der Rückseite.	
10 Min	Die Teilnehmer stehen auf, und zeigen einer anderen Personen das Bild. Dazu sagen sie, wie das Möbelstück heißt. Auch der Partner stellt sein Möbelstück vor.	z. B. Teilnehmer 1 hat das Bild von einem Stuhl: „Das ist ein Stuhl. Was ist das?“. Teilnehmer 2 hat das Bild von einem Tisch „Das ist ein Tisch“. ...
10 Min	Die Teilnehmer gehen wieder an ihre Plätze. Die Karten werden eingesammelt. Jetzt schreibt jede Gruppe (jeder Tisch) alle Wörter auf, an die er sich erinnert.	

Teillernziele:

Wortschatzarbeit (A1+)

Einfache Aussage- und Fragesatzbildung (A1)

Thema 10: Wohnung Unterschiede finden



Quelle: <https://www.hueber.de/media/36/Lohfert6.pdf>

Material:

- Bilder von Zimmern
- Ggf. Papier und Stifte

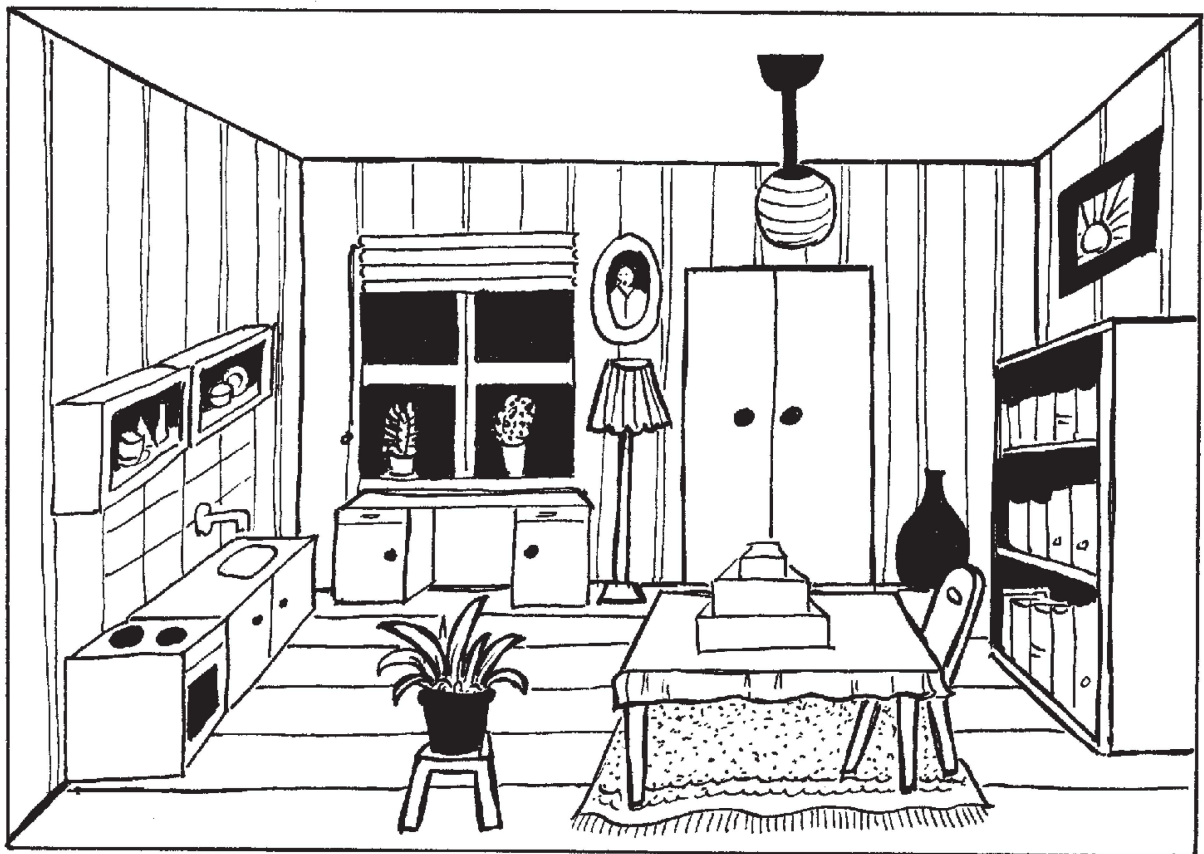
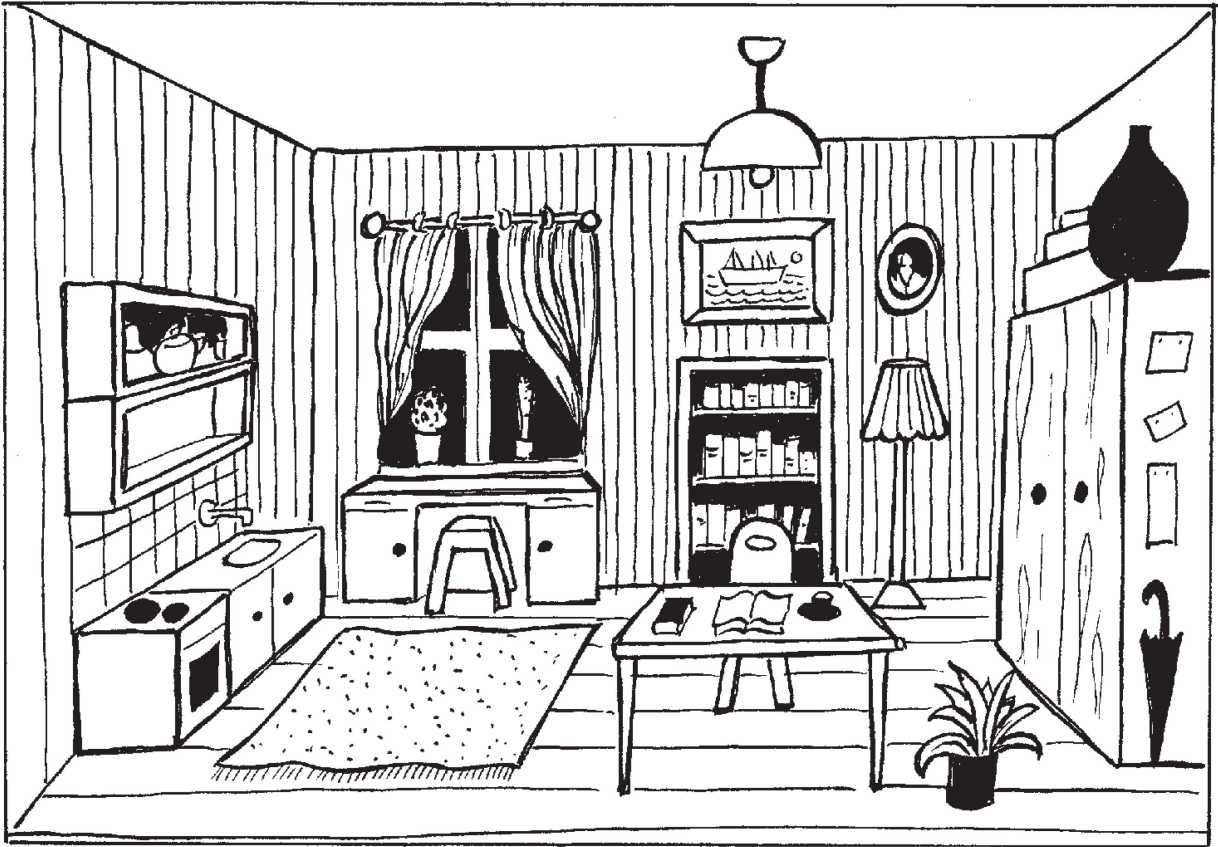
Mögliche Verlaufsplanung:

Zeit	Aktivität	Bemerkungen / Ergänzungen
15 Min	Die Teilnehmer schauen sich beide Bilder an, und nennen Unterschiede.	z. B. Im ersten Bild ist der Teppich <i>vor dem Fenster</i> . Im zweiten Bild ist der Teppich <i>unter dem Tisch</i> . Auf A1 gibt es noch keine / wenige Präpositionen. Hier kann mit „ Es gibt (keine) Tischdecke / Vorhänge..., Es gibt einen Stuhl“ gearbeitet werden.
Alternativ 20 Min	Die Teilnehmer sind in zwei Gruppen aufgeteilt. Jeder erhält ein Bild. Durch Fragen muss herausgefunden werden, wie das andere Zimmer aussieht.	z. B. Spieler 1: „Gibt es einen Teppich?“ Spieler 2: „Ja, unter dem Tisch.“ Ggf. kann eine Skizze erstellt werden.

Teillernziele:

Wortschatzarbeit (A1)

Kennen und verwenden von Präpositionen (A2)



Thema 10: Wohnung Wimmelbild Wohnung



Material:
- Wimmelbild Wohnung



Quelle: http://dorotheewolters.de/wp-content/uploads/Wimmelbild_Familie.jpg

Mögliche Verlaufsplanung:

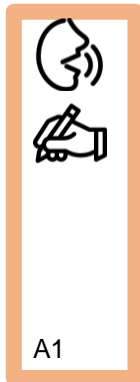
Zeit	Aktivität	Bemerkungen / Ergänzungen
10 Min	Die Teilnehmer schauen das Bild allein oder gemeinsam an, und sammeln bekannte Wörter	Die Wörter können an der Tafel gesammelt, oder nur gesagt werden
15+ Min	Die Teilnehmer werden in zwei Gruppen geteilt. Nacheinander benennt jede Gruppe ein Zimmer oder Möbelstück.	Alternativ: beide Gruppen haben drei (oder fünf) Minuten Zeit, so viele Begriffe wie möglich aufzuschreiben.
		Für Fortgeschrittene: Nennen eines passenden Adjektivs; z. B. der große Schrank

Teillernziele:

Wortschatzarbeit Zimmer und Möbelstücke (A1)
Adjektivdeklination (A1)



Thema 10: Wohnung Wohnungsskizze



Material:

- Stifte
- Papier

Mögliche Verlaufsplanung:

Zeit	Aktivität	Bemerkungen / Ergänzungen
10+ Min	Die Teilnehmer sammeln bekannte Möbelstücke und Zimmer an der Tafel.	
15 Min	Die Teilnehmer erstellen eine Skizze ihrer eigenen Wohnung.	So wird individuell wichtiges Vokabular noch einmal wiederholt. Nicht jeder hat z. B. ein „Kinderzimmer“ und braucht diesen Wortschatz. Für Fortgeschrittene: Skizzieren ihrer Traumwohnung
15 Min	Die Teilnehmer stellen ihre Wohnung vor.	Alternativ: Gallery Walk: Die Skizzen werden aufgehängt und angeschaut.

Teillernziele:

Wortschatzarbeit Zimmer und Möbelstücke (A1)

Wünsche und Zukunftsvorstellungen ausdrücken (B1)